



河南建筑职业技术学院 2023 届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心

2023 年 12 月

前言

就业是最基本的民生，高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，做好高校毕业生就业创业工作，事关教育国之大计、党之大计的落地，事关就业优先战略的落实，事关为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量、及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）、《河南省教育厅关于做好全省2023届普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕386号）等文件精神，河南建筑职业技术学院委托河南省教育评估中心开展了2023届毕业生就业状况问卷调查和《2023届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于四个方面：

1.河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2023年11月22日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据涉及毕业去向落实率、协议和

劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3.河南省教育评估中心接受河南建筑职业技术学院委托开展的 2023 届毕业生就业质量调研数据。调研面向全校 2023 届毕业生，有效问卷回收率为 53.60%；数据涉及毕业生总体毕业去向分布、升学、出国（出境）、自主创业、基层就业项目就业、灵活就业、求职过程、服务国家需求、地方经济发展情况、就业质量、对学校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

目 录

前 言.....	I
图目录.....	VI
表目录.....	VIII
学校简介.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生规模与结构.....	5
(一) 毕业生总体规模.....	5
(二) 毕业生结构.....	5
二、毕业生系及专业分布.....	9
(一) 系分布情况.....	9
(二) 专业分布情况.....	9
第二章 毕业生毕业去向落实情况.....	11
一、毕业生去向落实情况.....	11
二、毕业生总体去向调查分布.....	12
(一) 毕业生去向调查情况分析.....	12
(二) 毕业生总体去向.....	14
三、毕业生去向落实情况.....	15
(一) 总体调查毕业生去向落实率.....	15
(二) 不同性别毕业生去向落实率.....	15
(三) 不同困难生类别毕业生去向落实率.....	16
(四) 不同专业大类毕业生去向落实率.....	16
(六) 各系毕业生调查去向落实率.....	17
(七) 各专业毕业生调查去向落实率.....	17
四、毕业生国内升学情况.....	19
(一) 升学原因.....	19
(二) 升学单位类别.....	19
(三) 升学专业与原专业相关度.....	20
五、毕业生出国、出境情况.....	20
(一) 出国、出境原因.....	20
(二) 出国、出境目的.....	21
(三) 出国、出境的国家或地区.....	21
六、毕业生自主创业情况.....	22
(一) 自主创业的类型.....	22
(二) 自主创业的行业.....	22
(三) 自主创业的专业相关度.....	23
(四) 自主创业的原因.....	24
(五) 自主创业的资金来源.....	24
(六) 自主创业遇到的困难.....	24
(七) 自主创业的关键影响因素.....	25

(八) 自主创业的规模	25
(九) 学校对创业的帮扶程度	26
七、未就业毕业生情况	27
八、毕业生就业单位性质分布	27
(一) 总体单位性质分布	27
(二) 各系毕业生就业单位性质分布	28
(三) 各专业毕业生就业单位性质分布	28
九、毕业生就业职业类别分布	29
(一) 总体职业类别分布	29
(二) 各系毕业生就业职业类别分布	30
(三) 各专业毕业生就业职业类别分布	30
十、毕业生就业行业类别分布	31
(一) 总体行业类别分布	31
(二) 各系毕业生就业行业类别分布	32
(三) 各专业毕业生就业行业类别分布	32
十一、毕业生就业企业规模分布情况	34
十二、毕业生全国就业地域分布	34
十三、毕业生全省就业地区分布	36
第三章 毕业生就业情况专项分析	38
一、毕业生服务基础就业项目情况	38
(一) 毕业生服务地方基础就业项目情况	38
(二) 毕业生服务国家基础就业项目情况	38
二、毕业生服务国家重点领域情况	39
三、毕业生服务河南省经济社会发展情况	39
五、毕业生求职情况	40
(一) 毕业生求职过程	40
(二) 毕业生求职过程分析	43
六、毕业生就业满意度	46
(一) 总体就业满意度	46
(二) 毕业生对就业现状不满意的原因	46
七、毕业生就业专业相关度	47
(一) 总体就业专业相关度	47
(二) 毕业生就就业岗位与专业不相关的原因	47
八、毕业生就业岗位适应性	48
(一) 毕业生就业岗位适应周期	48
(二) 毕业生就业岗位胜任度	48
(三) 毕业生就业岗位压力	49
九、毕业生工作与求职预期吻合度情况	49
十、毕业生人岗匹配度	50
十一、毕业生就业稳定性	51
(一) 总体离职率	51
(二) 毕业生离职的原因	51
十三、各系及专业就业质量统计表	52
十四、就业质量发展趋势分析	53

(一) 就业现状满意度近三年趋势	53
(二) 就业专业相关度近三年趋势	54
(三) 就业岗位适应度近三年趋势	54
(四) 就业工作胜任度近三年趋势	55
(五) 毕业生离职率近三年趋势	55
第四章 学校就业创业指导与服务反馈	57
一、学校促进毕业生就业措施	57
二、就业创业指导工作满意度	61
三、就业创业服务工作满意度	62
四、希望获得就业帮扶情况	62
五、创新创业教育情况	63
(一) 毕业生参加创新创业和社团活动情况	63
(二) 毕业生参加创新创业教育情况	64
(三) 毕业生对学校创新创业教育满意度	64
第五章 毕业生对学校培养的评价	67
一、毕业生对学校培养过程及条件满意度	67
二、毕业生对学校培养结果反馈	67
(一) 知识	67
(二) 能力	68
(三) 素质	69
(四) 培养目标的达成度	69
(五) 学习和成长的满意度	71
(六) 学校培养的受益度	73
三、毕业生对学校专业设置符合社会需求情况评价	74
(一) 专业设置满意度	74
(二) 所学专业社会需求度	76
四、毕业生对学校管理与服务满意度	79
五、毕业生对学校推荐情况	79
(一) 毕业生对学校推荐度	79
(二) 影响毕业生对学校推荐度的因素	81
六、毕业生对学校的总体满意度	82
(一) 总体满意度	82
(二) 不同系毕业生对学校的满意度	82
(三) 不同专业毕业生对学校的满意度	83
七、毕业生对学校相关工作的建议	84
(一) 对学校教育教学工作的建议	84
(二) 对学校就业创业指导工作的建议	84
(三) 对学校就业创业服务工作的建议	85
第六章 相关建议	86
一、对接需求, 进一步优化专业结构设置	86
二、产教融合, 进一步强化实践创新能力	87
三、创新机制, 进一步提升就业工作水平	88

图目录

图 1-1 近三年毕业生人数及总体趋势.....	5
图 1-2 2023 届毕业生性别结构.....	6
图 1-3 2023 届毕业生困难生类别分布.....	8
图 3-1 2023 届毕业生参加地方基础就业项目的总体情况.....	38
图 3-2 2023 届毕业生参加国家基础就业项目的总体情况.....	38
图 3-3 2023 届毕业生服务国家重点领域情况.....	39
图 3-4 2023 届毕业生服务河南省重点领域情况.....	39
图 3-5 2023 届毕业生求职过程接受面试情况.....	41
图 3-6 2023 届毕业生求职过程获得录用机会情况.....	41
图 3-7 2023 届毕业生求职总花费情况.....	42
图 3-8 2023 届毕业生求职花费时间情况.....	42
图 3-9 对毕业生就业帮助最大的要素.....	44
图 3-10 毕业生求职过程中优先考虑的因素.....	44
图 3-11 2023 届毕业生求职难易程度.....	45
图 3-12 毕业生求职过程中希望得到的指导.....	46
图 3-13 2023 届毕业生就业现状满意度分布.....	46
图 3-14 毕业生就业现状不满意原因.....	47
图 3-15 2023 届毕业生就业专业相关度.....	47
图 3-16 2023 届毕业生就岗位与所学专业不相关的原因.....	48
图 3-17 2023 届毕业生就职后工作适应周期.....	48
图 3-18 2023 届毕业生工作胜任情况.....	49
图 3-19 2023 届毕业生就业岗位压力情况.....	49
图 3-20 毕业生工作与求职预期吻合度.....	50
图 3-21 2023 届毕业生工作职位匹配度.....	50
图 3-22 2023 届毕业生更换工作次数占比.....	51
图 3-23 2023 届毕业生离职的原因.....	52
图 3-24 就业现状满意度近三年趋势.....	54
图 3-25 就业专业相关度近三年趋势.....	54
图 3-26 就业岗位适应度近三年趋势.....	55
图 3-27 就业工作胜任度近三年趋势.....	55
图 3-28 毕业生离职率近三年趋势.....	56
图 4-1 2023 届毕业生参与创新创业活动情况.....	63
图 4-2 2023 届毕业生参与社团活动情况.....	64
图 4-3 2023 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度.....	65
图 5-1 2023 届毕业生对能力培养存在差距评价.....	68
图 5-2 2023 届毕业生在校期间获得证书分布.....	69
图 5-3 2023 届毕业生在校期间自身素质提升情况.....	69
图 5-4 2023 届毕业生培养目标达成情况.....	70
图 5-5 2023 届毕业生对自我学习和成长的满意度.....	72
图 5-6 2023 届毕业生对学校专业设置满意度.....	74
图 5-7 2023 届毕业生所学专业社会需求度.....	77

图 5-8 2023 届毕业生推荐母校愿意度.....	79
图 5-9 2023 届毕业生对学校的总体满意度.....	82
图 5-10 2023 届毕业生对学校教育教学工作的建议.....	84

表 目 录

表 1-1	2023 届毕业生民族分布情况	6
表 1-2	2023 届毕业生生源省份分布情况	7
表 1-3	2023 届毕业生省内生源分布情况	7
表 1-4	2023 届毕业生专业类别分布情况	8
表 1-5	2023 届毕业生二级系分布情况	9
表 1-6	2023 届毕业生专业分布情况	9
表 2-1	2023 届毕业生调查问卷回收情况	13
表 2-2	2023 届各系毕业生去向落实率	17
表 2-3	2023 届各专业毕业生调查去向落实率	17
表 2-4	2023 届毕业生出国、出境原因	21
表 2-5	2023 届毕业生出国、出境目的	21
表 2-6	2023 届毕业生出国、出境的国家或地区	21
表 2-7	2023 届毕业生自主创业的类型	22
表 2-8	2023 届毕业生自主创业的行业	23
表 2-9	2023 届毕业生自主创业的原因	24
表 2-10	2023 届毕业生自主创业的资金来源	24
表 2-11	2023 届毕业生就业单位性质分布	28
表 2-12	各系毕业生就业单位性质分布	28
表 2-13	各专业毕业生就业单位性质分布	28
表 2-14	2023 届毕业生就业职业类别分布	30
表 2-15	各系毕业生就业职业类别分布	30
表 2-16	各专业毕业生就业职业类别分布	30
表 2-17	2023 届毕业生就业行业分布	32
表 2-18	各系毕业生就业行业类别分布	32
表 2-19	各专业毕业生就业行业类别分布	32
表 2-20	2023 届毕业生就业省份分布	35
表 2-21	2023 届毕业生就业省内分布	36
表 3-1	2023 届毕业生服务河南省重点领域具体情况	40
表 3-2	投递简历份数表	40
表 3-3	毕业生最终落实工作的渠道表	43
表 3-4	求职过程中遇的主要问题	45
表 3-5	各学院毕业生就业质量统计表	52
表 3-6	各专业毕业生就业质量统计表	52
表 4-1	2023 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度	61
表 4-2	2023 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度	62
表 4-3	2023 届毕业生希望获得的就业帮扶情况	63
表 4-4	毕业生参加创新创业教育情况	64
表 4-5	各系毕业生对学校创新创业教育满意度	65
表 4-6	各专业毕业生对学校创新创业教育满意度	65
表 5-1	2023 届毕业生对培养条件的满意度	67

表 5-2 2023 届毕业生对所学知识的评价	68
表 5-3 不同系毕业生培养目标达成度	70
表 5-4 不同专业毕业生培养目标达成度	70
表 5-5 不同系毕业生自我学习和成长满意度	72
表 5-6 不同专业毕业生自我学习和成长满意度	72
表 5-7 2023 届毕业生对于学校培养的受益度	74
表 5-8 各系毕业生对专业设置满意度	75
表 5-9 各专业毕业生对专业设置满意度	75
表 5-10 各系专业社会需求度	77
表 5-11 各专业社会需求度	77
表 5-12 2023 届毕业生对学校管理与服务的满意度	79
表 5-13 各系毕业生母校推荐度	80
表 5-14 不同专业毕业生母校推荐度	80
表 5-15 影响 2023 届毕业生推荐母校的因素	81
表 5-16 各系毕业生对学校总体满意度	82
表 5-17 各专业毕业生对学校总体满意度	83
表 5-18 2023 届毕业生对学校就业创业指导的建议	85
表 5-19 2023 届毕业生对学校就业创业服务的建议	85

学校简介

河南建筑职业技术学院成立于 1956 年，是河南省唯一一所公办建筑类高等职业院校，现隶属于河南省教育厅。学校是河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位、河南省省级优质高职院校、河南省职业教育品牌示范院校、河南省语言文字规范化示范学校、河南省依法治校示范校、河南省土木建筑骨干职业教育集团理事长单位、河南省现代学徒制省级试点院校、河南省 1+X 证书试点院校、河南省首批装配式建筑人才培养基地、河南省民族团结进步创建示范单位、河南省建设行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位、河南省建筑职教集团理事长单位、河南省全过程工程咨询产业技术创新战略联盟建筑职业教育联盟主席单位。荣获省级“文明校园”、省级“平安校园”、郑州市“高校维稳安保工作先进单位”荣誉称号，挂牌河南省人事厅河南建筑职业技术学院技能鉴定认定中心。荣获省教育厅创新创业优秀单位、毕业生就业创业工作先进单位等多项荣誉称号，连续多年在全省教育系统“两创两争”群众性精神文明创建活动中获多个奖项，连续三年在河南日报集团组织开展的全省高校社会评议中荣获“河南高等教育就业质量最佳示范院校”荣誉称号，形成了“求实严谨，团结奋进”的校风。60 余年办学历史，学

校向省内外建设行业和各行各业的建设领域输送了近十
万名优秀人才，成就了一大批建设决策管理者和大型建
筑企业的领军人物，许多优秀毕业生已经成为各级党委
政府和党政部门的主要领导。

学校设有土木工程系、工程管理系、建筑系、设备
工程系、建设信息工程系、思想政治教育教学部、基础
教育部、文艺体育部 8 个教学单位，开设建筑工程技术、
工程造价、建筑装饰工程技术等 48 个专业，涵盖土木建
筑、资源环境安全、交通运输等 7 个专业大类。拥有国
家级在线精品课程 1 门、国家级高等职业教育创新发展
行动计划骨干专业 2 个、国家级高等职业教育创新发展
行动计划生产性实训基地 2 个、中央财政支持专业服务
产业基地 2 个、国家规划教材 15 本、全国优秀教材奖 3
项、国家住建部规划教材 17 本、省级特色专业 3 个、省
级专业综合改革试点 5 个、省级示范性实训基地 5 个、
省级技能大师工作室 2 个、省级“双师型”名师工作室
1 个、省级教师教学创新团队 1 个、“双高工程”省级
重点专业群建设专业 5 个、省级现代学徒制试点专业 2
个、省级优秀教材奖 4 项、省级专业教学资源库 2 个、
省级精品在线开放课程 17 门、省级课程思政示范课程 7
门、省级规划教材 20 本。近三年，学生在各类职业技能
大赛中获得省部级以上奖项 66 项。其中，国家级奖项

22 项、省部级奖项 44 项。专业建设上既强调按照各个专业的规律打造专业特色，又强调以专业群建设为重点加强各个专业群之间的联系和贯通培养，与地方经济和行业发展需求高度契合、行业优势鲜明的专业体系。

学校现有全日制高职在校生 15000 余人。拥有一支高素质师资队伍，现有教职工 683 人，其中专任教师 598 人，高级职称教师 108 人。“中原英才计划”（育才系列）——中原教学名师 1 人，省级职业教育教学专家 6 人，省优秀教育管理人才 4 人，河南省教育厅学术技术带头人 19 人，河南省优秀教师 3 人，近两年 7 位教师入选河南省职业院校省级名师培育对象，38 位教师入选河南省职业院校省级骨干教师培育对象，1 位教师入选第 45 届世界技能大赛抹灰与隔墙系统项目中国技术指导专家。具有国家注册建筑师、注册结构工程师、注册建造师、注册造价师、注册设备工程师等资格的双师素质教师 300 余人。

学校教学实践条件优越，校区占地 600 余亩，建筑面积 30 余万平方米，其中实验实训场地 5 万余平方米。图书馆纸质藏书 74 万余册，电子图书 30 万余册，中文报刊 700 余种，形成了以建筑类文献为主题，多学科并重的完备藏书体系。建有 122 个校内实验实训场所，建筑面积 53936 平方米，仪器设备价值近 1.6 亿元。现有

建筑规划设计室等校企共建企业，职业技能鉴定站等技能鉴定及社会服务机构和 109 个稳定的校外实习实训基地，合作企业达 140 家，为学生的实验、实习、技能培训和各种社会实践活动开辟了广阔舞台。学校与省内外数百家用人单位建立了长期稳定的校企合作关系，就业率连年保持在 95% 以上，“高质量、高就业、高成才”已成为学校人才培养的响亮品牌。

学校在推进新型城镇化进程和建筑业转型升级中，积极服务于全省建设行业的规划、建设、管理工作，服务于百城建设提质工程等重点工作的，培养建设行业高素质技能型专门人才、城市建设和管理的高素质应用型人才，成为集高等职业教育、继续教育、社会培训于一体的建设类职业教育基地，全省建设行业一线技术技能人才培养基地，城市规划建设管理基层干部的继续教育培训基地，建设领域大众创业、万众创新的实践基地，建设领域科技推广基地，城市规划建设管理的应用型智库。

（以上数据截止至 2023 年 3 月）

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生总体规模

学校 2023 届毕业生共有 5162 人，从近三年毕业生数据（2021 届生有 4789 人，2022 届生有 5619 人）来看，毕业生规模呈现波动增长。详细情况见图 1-1。

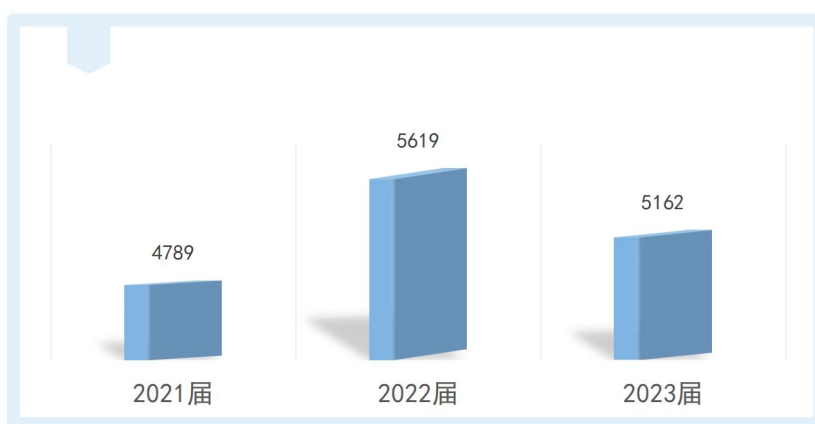


图 1-1 近三年毕业生人数及总体趋势

（二）毕业生结构

1. 性别结构

从性别分布情况看，学校 2023 届毕业生中女生有 1253 人，占比为 24.27%；男生有 3909 人，占比为 75.73%。详细情况见图 1-2。

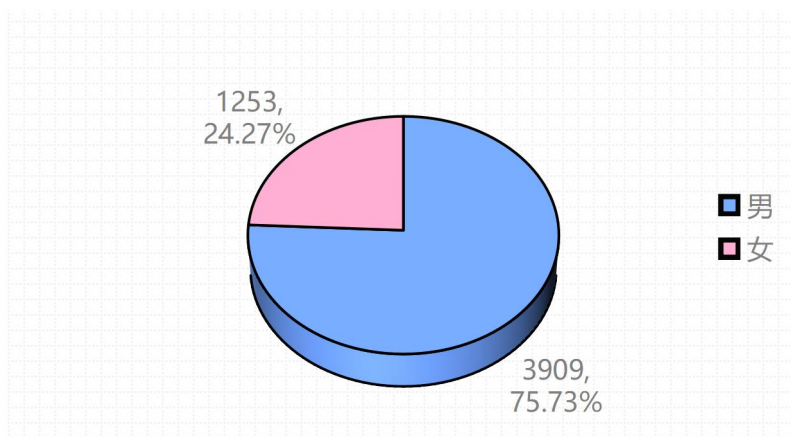


图 1-2 2023 届毕业生性别结构

2. 民族结构

从民族分布看，学校 2023 届毕业生分布于 6 个民族，其中汉族毕业生占绝大多数，有 5098 人，占比为 98.76%；其次是回族毕业生，有 57 人，占比为 1.10%。详细情况见表 1-1。

表 1-1 2023 届毕业生民族分布情况

民族	毕业人数	占比
汉族	5098	98.76%
回族	57	1.10%
满族	3	0.06%
蒙古族	2	0.04%
苗族	1	0.02%
维吾尔族	1	0.02%
合计	5162	100.00%

3. 生源地分布情况

从生源分布看，学校 2023 届毕业生主要来自河南省，有 5161 人，占比为 99.98%。其中，河南生源中人数排在前三位的城市分别是：郑州市有 1156 人，占比为 22.40%；周

口市有 504 人，占比为 9.77%；新乡市有 455 人，占比为 8.82%。详细情况见表 1-2、表 1-3。

表 1-2 2023 届毕业生生源省份分布情况

省份	毕业人数	占比
河南省	5161	99.98%
河北省	1	0.02%
合计	5162	100.00%

表 1-3 2023 届毕业生省内生源分布情况

河南省	毕业人数	占比
郑州市	1156	22.40%
周口市	504	9.77%
新乡市	455	8.82%
安阳市	331	6.41%
南阳市	307	5.95%
商丘市	307	5.95%
洛阳市	298	5.77%
开封市	290	5.62%
驻马店市	283	5.48%
焦作市	261	5.06%
信阳市	183	3.55%
濮阳市	176	3.41%
平顶山市	159	3.08%
许昌市	144	2.79%
漯河市	143	2.77%
三门峡市	83	1.61%
鹤壁市	69	1.34%
济源市	12	0.23%
合计	5161	100.00%

4. 困难生类别情况

从困难生类别看，学校 2023 届毕业生中绝大部分属于非困难生，共有 3957 人，占比为 76.66%；家庭困难学生共有 1062 人，占比为 20.57%；就业困难和家庭困难有 96 人，占比为 1.86%。详细情况见图 1-3。

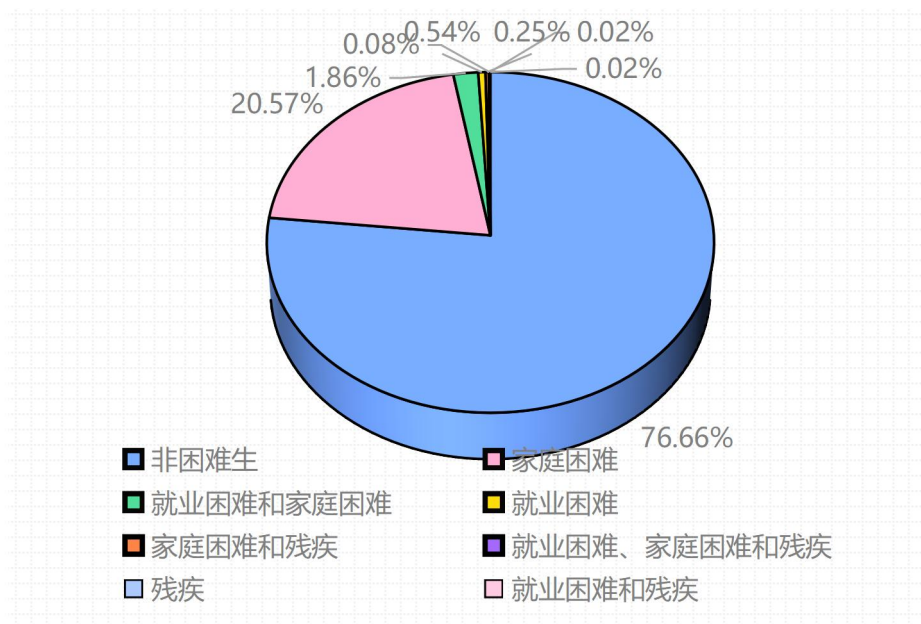


图 1-3 2023 届毕业生困难生类别分布

5. 专业大类分布情况

从专业大类看，学校 2023 届毕业生专业分布有 7 类，其中，土木建筑大类、电子与信息大类以及资源环境与安全大类毕业生人数排在前三名，占比分别为 72.28%、9.03%、4.75%。详细情况见表 1-4。

表 1-4 2023 届毕业生专业类别分布情况

专业大类	毕业人数	占比
土木建筑大类	3731	72.28%
电子与信息大类	466	9.03%
资源环境与安全大类	245	4.75%
装备制造大类	218	4.22%
文化艺术大类	197	3.82%
交通运输大类	191	3.70%
财经商贸大类	114	2.21%
合计	5162	100.00%

二、毕业生系及专业分布

（一）系分布情况

学校 2023 届毕业生共分布在 5 个教学单位（5 个系），其中工程管理系、土木工程系以及建筑系毕业生人数排在前三名，占比分别为 28.65%、27.95%以及 20.26%。详细情况见表 1-5。

表 1-5 2023 届毕业生二级系分布情况

系	毕业人数	占比
工程管理系	1479	28.65%
土木工程系	1443	27.95%
建筑系	1046	20.26%
设备工程系	728	14.10%
建设信息系	466	9.03%
合计	5162	100.00%

（二）专业分布情况

学校 2023 届毕业生共分布在 45 个专业，其中毕业生人数排在前三位的分别是建筑工程技术专业、工程造价专业、建筑装饰工程技术专业，在毕业生中占比分别为 18.31%、14.97%、5.21%。详细情况见表 1-6。

表 1-6 2023 届毕业生专业分布情况

专业	毕业人数	占比	专业	毕业人数	占比
建筑工程技术	945	18.31%	供热通风与空调工程技术	65	1.26%
工程造价	773	14.97%	道路桥梁工程技术	64	1.24%
建筑装饰工程技术	269	5.21%	高速铁路工程技术	61	1.18%
计算机应用技术	217	4.20%	建设项目信息化管理	60	1.16%
建设工程管理	181	3.51%	地下与隧道工程技术	60	1.16%
建筑室内设计	180	3.49%	建筑经济管理	56	1.08%
建设工程监理	140	2.71%	物业管理	53	1.03%
建筑设计	138	2.67%	安全技术与管理	52	1.01%
会计	114	2.21%	房地产经营与管理	50	0.97%
环境艺术设计	100	1.94%	电气自动化技术	48	0.93%

专业	毕业人数	占比	专业	毕业人数	占比
室内艺术设计	97	1.88%	建筑动画与模型制作	47	0.91%
电梯工程技术	93	1.80%	园林工程技术	46	0.89%
软件技术	89	1.72%	建筑钢结构工程技术	46	0.89%
数字媒体应用技术	88	1.70%	城乡规划	45	0.87%
工程测量技术	85	1.65%	古建筑工程技术	45	0.87%
建筑智能化工程技术	81	1.57%	给排水工程技术	45	0.87%
风景园林设计	79	1.53%	消防工程技术	45	0.87%
建筑电气工程技术	79	1.53%	土木工程检测技术	43	0.83%
工业机器人技术	77	1.49%	市政工程技术	42	0.81%
建筑设备工程技术	77	1.49%	城市燃气工程技术	41	0.79%
移动通信技术	72	1.39%	环境监测与控制技术	35	0.68%
国土测绘与规划	72	1.39%	测绘地理信息技术	1	0.02%
城市轨道交通工程技术	66	1.28%	合计	4112	100.00%

第二章 毕业生毕业去向落实情况

一、毕业生去向落实情况

据学校就业数据信息系统数据显示，截至 2023 年 12 月 26 日，学校 2023 届毕业生共 5162 人，毕业生去向落实人数为 5013 人，毕业生初次去向落实率为 97.11%。详细情况见下表。

附表 2023 届毕业生毕业去向落实情况统计表（学校统计）

系	专业	人数
合计		97.11% (5013/5162)
土木工程系		97.71% (1410/1443)
	工程测量技术	98.82% (84/85)
	测绘地理信息技术	100.00% (1/1)
	国土测绘与规划	98.61% (71/72)
	建筑工程技术	97.35% (920/945)
	地下与隧道工程技术	100.00% (60/60)
	土木工程检测技术	97.67% (42/43)
	建筑钢结构工程技术	100.00% (46/46)
	高速铁路工程技术	96.72% (59/61)
	道路桥梁工程技术	96.88% (62/64)
	城市轨道交通工程技术	98.48% (65/66)
建筑系		97.13% (1016/1046)
	建筑设计	100.00% (138/138)
	建筑装饰工程技术	98.14% (264/269)
	古建筑工程技术	100.00% (45/45)
	建筑室内设计	95.00% (171/180)
	风景园林设计	96.20% (76/79)
	园林工程技术	97.83% (45/46)
	建筑动画与模型制作	95.74% (45/47)
	城乡规划	97.78% (44/45)
	室内艺术设计	95.88% (93/97)
	环境艺术设计	95.00% (95/100)
工程管理系		96.89% (1433/1479)
	安全技术与管理	96.15% (50/52)
	建设工程管理	95.03% (172/181)
	工程造价	96.90% (749/773)
	建筑经济管理	98.21% (55/56)
	建设项目信息化管理	100.00% (60/60)
	建设工程监理	95.71% (134/140)

	房地产经营与管理	100.00% (50/50)
	物业管理	100.00% (53/53)
	会计	96.49% (110/114)
设备工程系		96.43% (702/728)
	环境监测与控制技术	97.14% (34/35)
	建筑设备工程技术	100.00% (77/77)
	供热通风与空调工程技术	100.00% (65/65)
	建筑电气工程技术	97.47% (77/79)
	建筑智能化工程技术	100.00% (81/81)
	消防工程技术	95.56% (43/45)
	市政工程技术	97.62% (41/42)
	城市燃气工程技术	97.56% (40/41)
	给排水工程技术	88.89% (40/45)
	电气自动化技术	97.92% (47/48)
	电梯工程技术	95.70% (89/93)
	工业机器人技术	88.31% (68/77)
建设信息系		97.00% (452/466)
	计算机应用技术	97.24% (211/217)
	软件技术	96.63% (86/89)
	数字媒体应用技术	95.45% (84/88)
	移动通信技术	98.61% (71/72)

二、毕业生总体去向调查分布

（一）毕业生去向调查情况分析

为全面、客观了解学校 2023 届毕业生的就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构--河南省教育评估中心依托高校毕业生就业状况调查系统及分析平台，于 2023 年 12 月 1 日-12 月 20 日，组织开展河南建筑职业技术学院 2023 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 5162 名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发送手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 2767 份，回收率达到 53.60%，各学院、专业问卷回收情况如表 2-1 所示：

表 2-1 2023 届毕业生调查问卷回收情况

系	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
工程管理系	安全技术与管理	52	39	75.00%
	房地产经营与管理	50	34	68.00%
	工程造价	773	489	63.26%
	会计	114	35	30.70%
	建设工程管理	181	45	24.86%
	建设工程监理	140	58	41.43%
	建设项目信息化管理	60	34	56.67%
	建筑经济管理	56	41	73.21%
	物业管理	53	19	35.85%
建设信息系	计算机应用技术	217	174	80.18%
	软件技术	89	24	26.97%
	数字媒体应用技术	88	53	60.23%
	移动通信技术	72	28	38.89%
建筑系	城乡规划	45	32	71.11%
	风景园林设计	79	31	39.24%
	古建筑工程技术	45	18	40.00%
	环境艺术设计	100	66	66.00%
	建筑动画与模型制作	47	33	70.21%
	建筑设计	138	78	56.52%
	建筑室内设计	180	121	67.22%
	建筑装饰工程技术	269	152	56.51%
	室内艺术设计	97	68	70.10%
园林工程技术	46	19	41.30%	
设备工程系	城市燃气工程技术	41	22	53.66%
	电气自动化技术	48	32	66.67%
	电梯工程技术	93	24	25.81%
	给排水工程技术	45	31	68.89%
	工业机器人技术	77	33	42.86%
	供热通风与空调工程技术	65	27	41.54%
	环境监测与控制技术	35	17	48.57%
	建筑电气工程技术	79	58	73.42%
	建筑设备工程技术	77	53	68.83%
	建筑智能化工程技术	81	23	28.40%
	市政工程技术	42	20	47.62%
消防工程技术	45	13	28.89%	
土木工程系	测绘地理信息技术	1	1	100.00%
	城市轨道交通工程技术	66	16	24.24%

系	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
	道路桥梁工程技术	64	18	28.13%
	地下与隧道工程技术	60	19	31.67%
	高速铁路工程技术	61	45	73.77%
	工程测量技术	85	56	65.88%
	国土测绘与规划	72	31	43.06%
	建筑钢结构工程技术	46	34	73.91%
	建筑工程技术	945	487	51.53%
	土木工程检测技术	43	16	37.21%
	合计	5162	2767	53.60%

样本的专业分布与学校 2023 届毕业生专业总体分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征时，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够反映学校 2023 届毕业生总体就业状况。

（二）毕业生总体去向

调查显示，学校 2023 届毕业生就业形式呈多样化状态。其中“签劳动合同形式就业”的比例最高，达到 32.27%；其次是“国内升学”，比例达到 28.73%；第三是“签就业协议形式就业”，占比为 20.89%。详细情况见图 2-1。

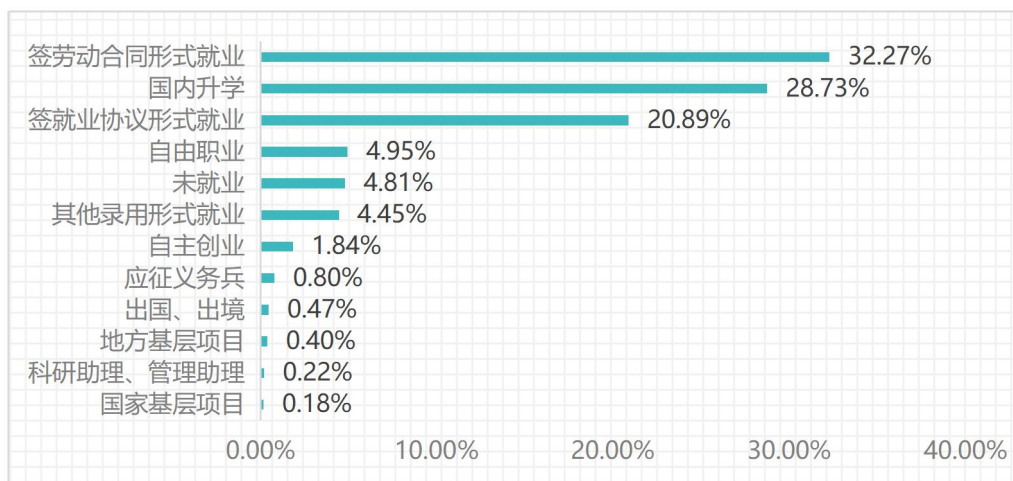


图 2-1 2023 届毕业生总体去向分布

三、毕业生去向落实情况

（一）总体调查毕业生去向落实率

学校 2023 届毕业生共有 5162 人，对毕业生发送调查问卷，并收到有效问卷 2767 份，其中就业落实人数有 2634 人，占比为 95.19%。其中，签订协议和劳动合同就业（含应征入伍、国家和地方基层就业项目、科研和管理助理等形式）、升学（含出国、出境）、灵活就业（包括其他录用形式就业和自由职业）、创业人数在毕业生去向落实人数中占比分别为 54.75%、29.20%、9.40%、1.84%，详细情况见图 2-2。

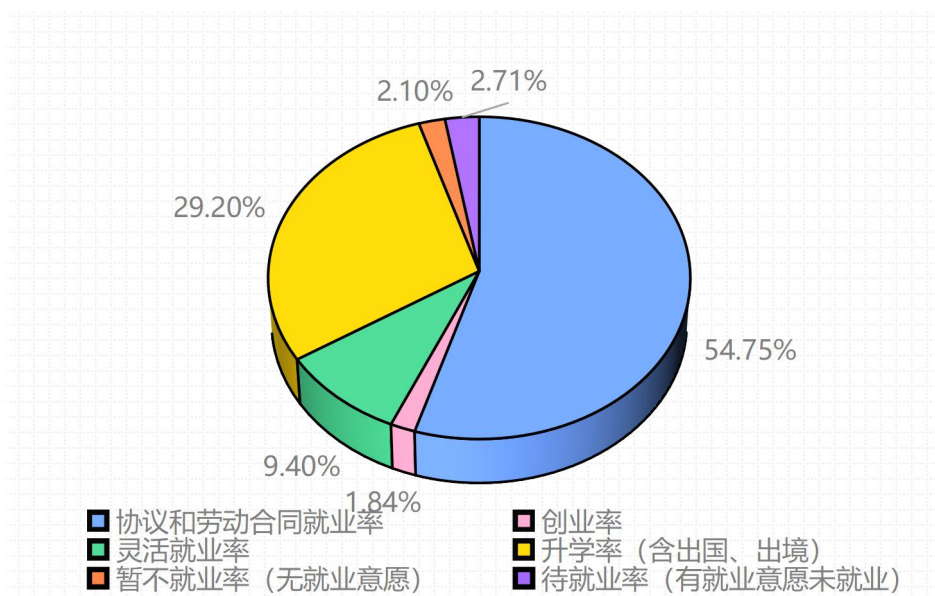


图 2-2 2023 届毕业生总体调查毕业去向分布

（二）不同性别毕业生去向落实率

从性别分布情况看，学校 2023 届毕业生调查人数中，男生有 2218 人，毕业生去向落实 2112 人，去向落实率为 95.22%；女生 549 人，毕业生去向落实 522 人，去向落实

率为 95.08%，男生毕业去向落实率略高于女生。详细情况见图 2-3。

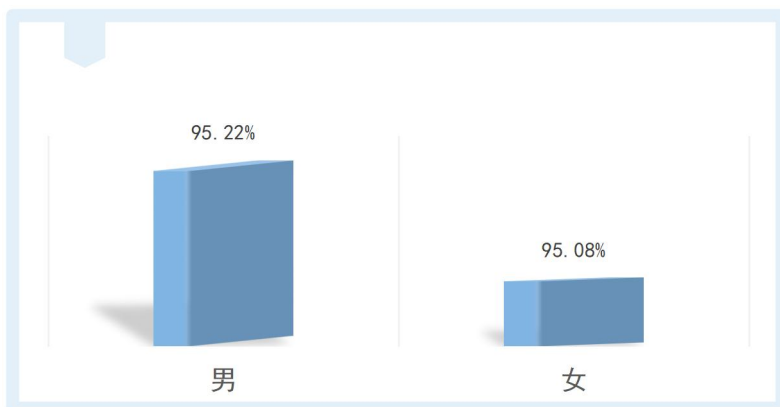


图 2-3 2023 届不同性别毕业生去向落实率

（三）不同困难生类别毕业生去向落实率

调查显示，在 2023 届毕业生中，“就业困难和家庭困难”的毕业生毕业去向落实率为 98.62%，“家庭困难”和“非困难”的毕业生毕业去向落实率分别为 95.38% 和 95.12%。详细情况见图 2-4。

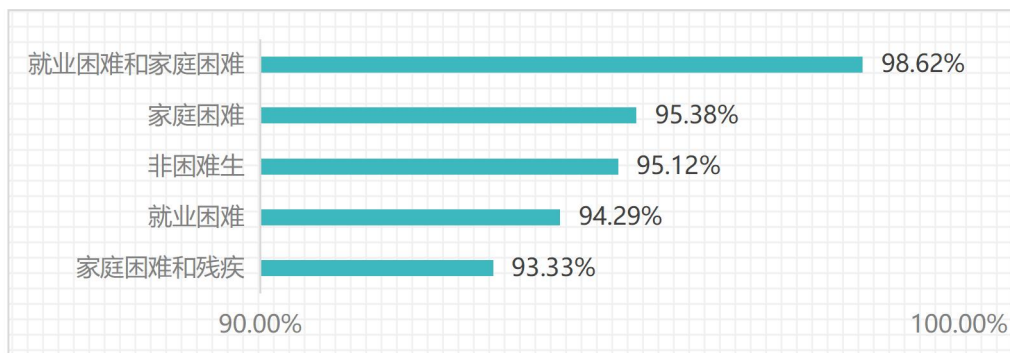


图 2-4 2023 届不同困难生类别毕业生去向落实率

（四）不同专业大类毕业生去向落实率

调查显示，学校 2023 届不同专业大类毕业生去向落实率排名前三的是土木建筑大类、财经商贸大类、装备制造大类，毕业去向落实率分别为 97.12%、96.52%、96.45%。详细情况见图 2-5。

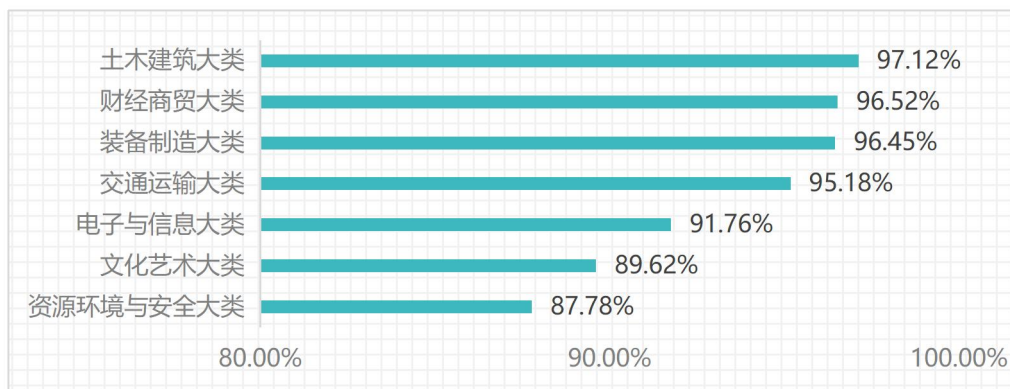


图 2-5 2023 届不同专业大类毕业生去向落实率

(六) 各系毕业生调查去向落实率

调查显示，学校各学院 2023 届毕业生毕业去向落实率排名前三的分别是：建筑系，毕业去向落实率为 97.25%；建设信息系，毕业去向落实率为 96.42%；土木工程系，毕业去向落实率为 95.16%。详细情况见表 2-2。

表 2-2 2023 届各系毕业生去向落实率

系	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
建筑系	618	601	97.25%
建设信息系	279	269	96.42%
土木工程系	723	688	95.16%
工程管理学系	794	755	95.09%
设备工程系	353	321	90.93%
合计	2767	2634	95.19%

(七) 各专业毕业生调查去向落实率

调查显示，学校 2023 届毕业生调查人数共分布在 45 个专业，其中建设项目信息化管理、建筑经济管理等 12 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。详细情况见表 2-3。

表 2-3 2023 届各专业毕业生调查去向落实率

专业	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
建设项目信息化管理	34	34	100.00%
建筑经济管理	41	41	100.00%
软件技术	24	24	100.00%

专业	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
数字媒体应用技术	53	53	100.00%
建筑动画与模型制作	33	33	100.00%
城市燃气工程技术	22	22	100.00%
工业机器人技术	33	33	100.00%
建筑电气工程技术	58	58	100.00%
建筑智能化工程技术	23	23	100.00%
市政工程技术	20	20	100.00%
消防工程技术	13	13	100.00%
测绘地理信息技术	1	1	100.00%
建筑工程技术	487	479	98.36%
建筑装饰工程技术	152	149	98.03%
工程造价	489	478	97.75%
电气自动化技术	32	31	96.88%
建筑设备工程技术	53	51	96.23%
建筑设计	78	75	96.15%
室内艺术设计	68	65	95.59%
环境艺术设计	66	63	95.45%
计算机应用技术	174	166	95.40%
建设工程监理	58	55	94.83%
物业管理	19	18	94.74%
城乡规划	32	30	93.75%
城市轨道交通工程技术	16	15	93.75%
建筑室内设计	121	113	93.39%
高速铁路工程技术	45	42	93.33%
移动通信技术	28	26	92.86%
供热通风与空调工程技术	27	25	92.59%
建筑钢结构工程技术	34	31	91.18%
给排水工程技术	31	28	90.32%
地下与隧道工程技术	19	17	89.47%
房地产经营与管理	34	30	88.24%
电梯工程技术	24	21	87.50%
土木工程检测技术	16	14	87.50%
建设工程管理	45	39	86.67%
安全技术与管理	39	33	84.62%
园林工程技术	19	16	84.21%
国土测绘与规划	31	26	83.87%
古建筑工程技术	18	15	83.33%
道路桥梁工程技术	18	15	83.33%

专业	调查人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
环境监测与控制技术	17	14	82.35%
工程测量技术	56	46	82.14%
风景园林设计	31	25	80.65%
会计	35	28	80.00%
合计	2767	2634	95.19%

四、毕业生国内升学情况

（一）升学原因

调查显示，2023 届毕业生选择升学的众多原因中排名前三的是：“提升学历”，占比为 85.26%；“提升综合素质”，占比为 4.21%；“对专业感兴趣、深入学习”，占比为 3.16%。详细情况见图 2-6。

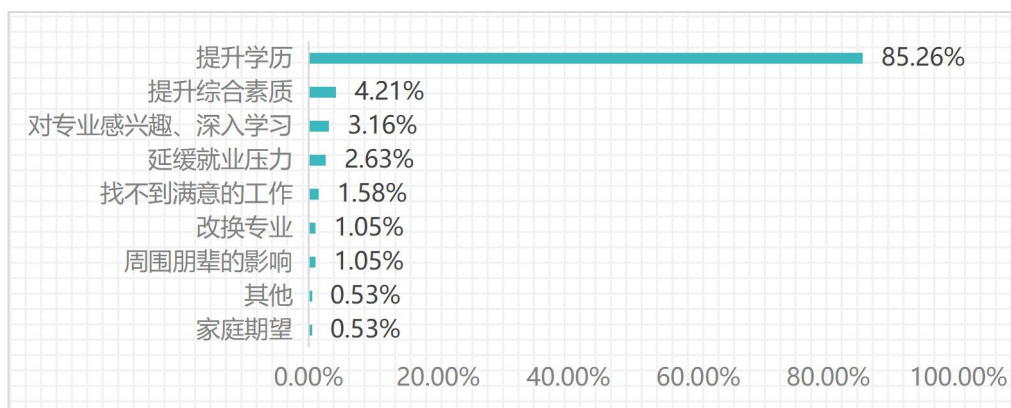


图 2-6 2023 届毕业生选择升学的原因

（二）升学单位类别

调查显示，2023 届毕业生选择的升学单位类型是：“其他本科院校”人数最多，占比为 88.42%；其次是“河南省特色骨干大学及学科建设高校”，占比为 11.58%。详细情况见图 2-7。

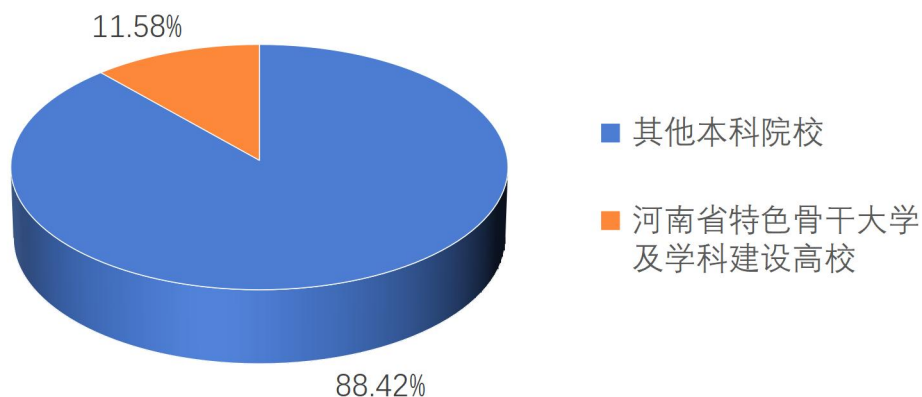


图 2-7 2023 届毕业生升学单位类型分布

(三) 升学专业与原专业相关度

调查显示，2023 届毕业生选择升学专业与原专业相关度一致的为 58.14%。详细情况见图 2-8。

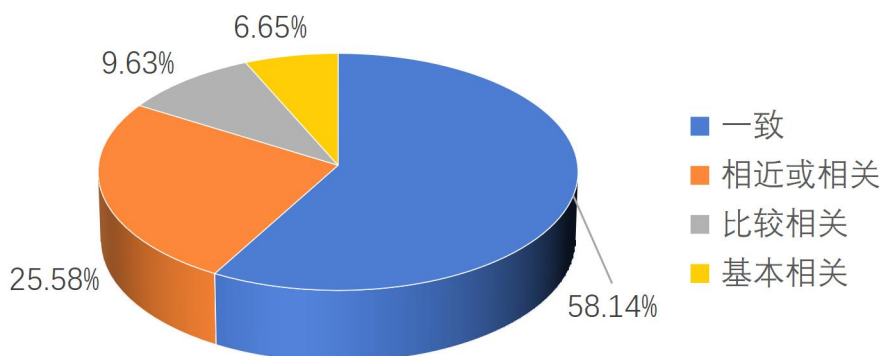


图 2-8 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

五、毕业生出国、出境情况

(一) 出国、出境原因

调查显示，出国、出境的 2023 届毕业生中，出国、出境原因占比最高的是“更先进的教学和科研水平，更好的教

育或工作条件”，占比为 61.54%；其次是“获得国外发展的机会”，占比为 23.08%，详细情况见表 2-4。

表 2-4 2023 届毕业生出国、出境原因

出国、出境原因	样本数	占比
更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件	8	61.54%
获得国外发展的机会	3	23.08%
提高外语水平	1	7.69%
更多的锻炼机会	1	7.69%
合计	13	100.00%

（二）出国、出境目的

在出国、出境的 2023 届毕业生中，选择出国、出境目的占比最高的是“留学进修”，占比为 53.85%；其次是“自主创业”，占比为 15.38%。详细情况见表 2-5。

表 2-5 2023 届毕业生出国、出境目的

出国、出境目的	样本数	占比
留学进修	7	53.85%
自主创业	2	15.38%
其他	2	15.38%
自由职业	1	7.69%
受雇工作	1	7.69%
合计	13	100.00%

（三）出国、出境的国家或地区

从出国、出境的 2023 届毕业生出国、出境的国家或地区来看，占比最高的是“其他发展中国家”和“其他发达国家”，占比分别为 61.54%、15.38%。详细情况见表 2-6。

表 2-6 2023 届毕业生出国、出境的国家或地区

出国(出境)的国家或地区	样本数	占比
其他发展中国家	8	61.54%
其他发达国家	2	15.38%
新加坡	2	15.38%
日本	1	7.69%
合计	13	100.00%

六、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的类型

调查显示，2023 届选择自主创业的毕业生中，有 41.18% 的毕业生从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者），其次是从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者）、从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者）、在创业载体创业（指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者），占比分别为 25.49%、17.65%、15.69%。详细情况见表 2-7。

表 2-7 2023 届毕业生自主创业的类型

创业形式	样本数	占比
从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者）	21	41.18%
从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者）	13	25.49%
从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者）	9	17.65%
在创业载体创业（指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者）	8	15.69%
合计	51	100.00%

（二）自主创业的行业

2023 届毕业生中有 51 人选择自主创业，自主创业所属的行业分布在 11 个行业。占比最高的是“批发和零售业”，占比为 31.37%；其次是“建筑业”，占比为 25.49%， “信

息传输、软件和信息技术服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”占比均为 9.80%。详细情况见表 2-8。

表 2-8 2023 届毕业生自主创业的行业

创业的行业	样本数	占比
批发和零售业	16	31.37%
建筑业	13	25.49%
信息传输、软件和信息技术服务业	5	9.80%
交通运输、仓储和邮政业	5	9.80%
文化、体育和娱乐业	3	5.88%
租赁和商务服务业	3	5.88%
教育	2	3.92%
农、林、牧、渔业	1	1.96%
住宿和餐饮业	1	1.96%
房地产业	1	1.96%
居民服务、修理和其他服务业	1	1.96%
合计	51	100.00%

（三）自主创业的专业相关度

通过对创业毕业生创业行业与就读专业相关度调查，有 62.75%的毕业生认为创业行业与就读的专业相关（含很相关、相关和比较相关），有 15.69%的毕业生认为创业行业与就读的专业“不相关”，有 21.57%的认为“很不相关”。详细情况见图 2-9。

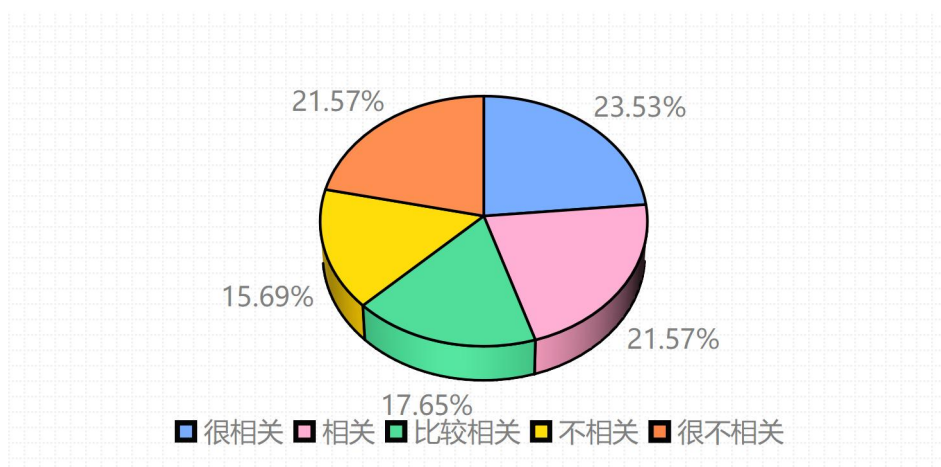


图 2-9 2023 届毕业生创业行业与专业相关度

（四）自主创业的原因

通过对 2023 届毕业生自主创业原因的调查，有 58.33% 的毕业生是希望通过创业实现个人理想；其次，有 33.33% 的毕业生自主创业的原因是有好的创业项目。详细情况见表 2-9。

表 2-9 2023 届毕业生自主创业的原因

自主创业的主要原因	占比
希望通过创业实现个人理想	58.33%
有好的创业项目	33.33%
对创业充满兴趣、激情	25.00%
受他人邀请进行创业	16.67%
预期可能有更高收入	8.33%

（五）自主创业的资金来源

通过对 2023 届毕业生自主创业资金来源的调查，有 52.78% 的毕业生是“父母亲友的支持”，有 47.22% 的毕业生是“个人赚取”，详情见下表 2-10。

表 2-10 2023 届毕业生自主创业的资金来源

创业的资金主要来源	占比
父母亲友的支持	52.78%
个人赚取	47.22%
银行及其他金融机构贷款	25.00%
其他途径	11.11%
政府资助	5.56%

（六）自主创业遇到的困难

在创业过程中会遇到各种困难，根据对 2023 届毕业生创业过程中所遇到困难的调查，“资金筹措”、“办公场所、设备等软硬件环境的准备”和“社会关系缺乏”选项占比排名前三，占比分别为 46.15%、38.46%、30.77%。详细情况

见图 2-10。

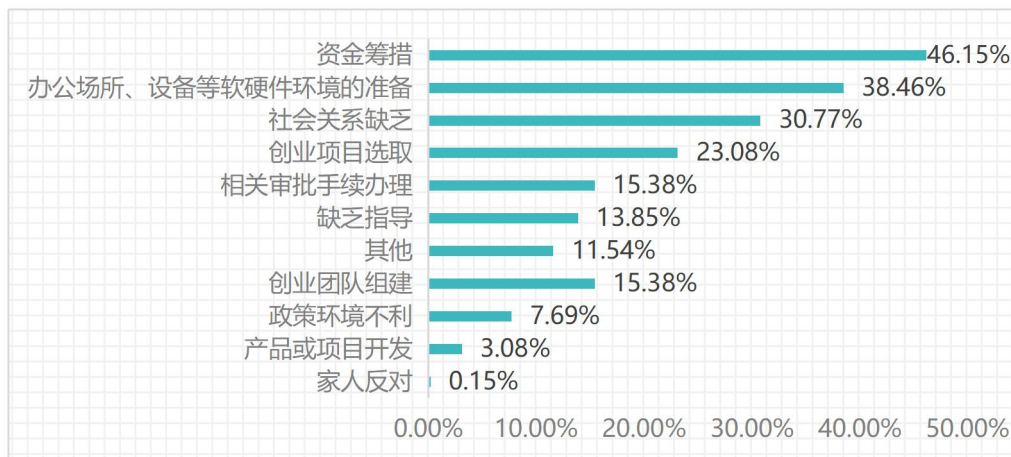


图 2-10 2023 届毕业生自主创业遇到的困难

（七）自主创业的关键影响因素

通过对自主创业起到关键影响的因素调查，毕业生认为关键影响因素是“人脉”的占比为 64.71%；认为关键影响因素是“经验”和“项目或技术”的占比分别为 52.94%、42.35%。详细情况见图 2-11。

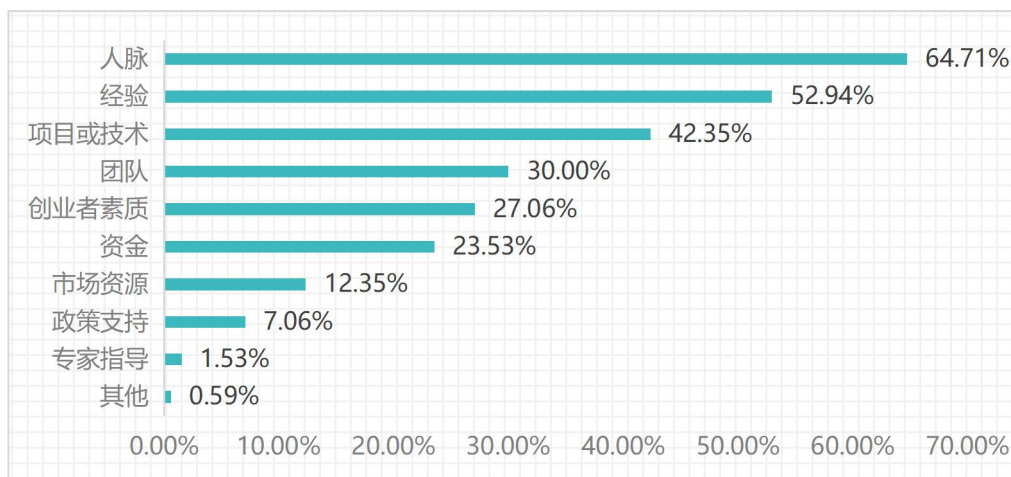


图 2-11 2023 届毕业生自主创业的关键影响因素

（八）自主创业的规模

通过对 2023 届毕业生自主创业的规模（年产值）进行调查，有 41.67%的毕业生创业规模为 11-50 万；有 25.00%

的毕业生创业规模为 5-10 万。详细情况见图 2-12。

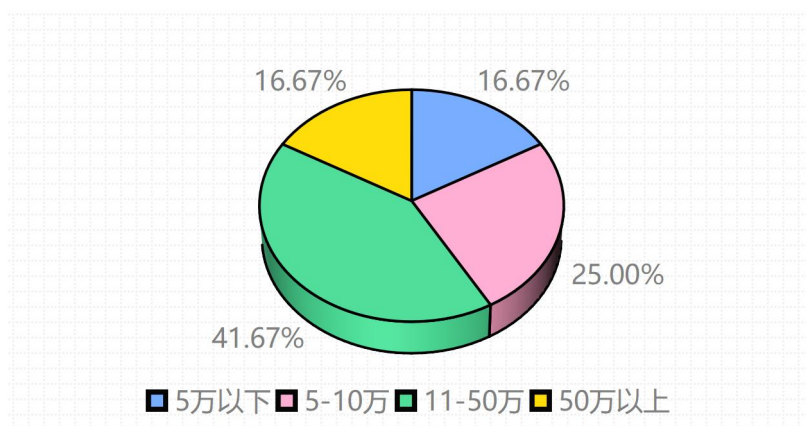


图 2-12 2023 届毕业生自主创业的规模（年产值）

通过对 2023 届毕业生自主创业的规模（人数）进行调查，有 48.15%的毕业生创业规模为 5 人以下，有 27.78%的毕业生创业规模为 5-10 人，详细情况见图 2-13。

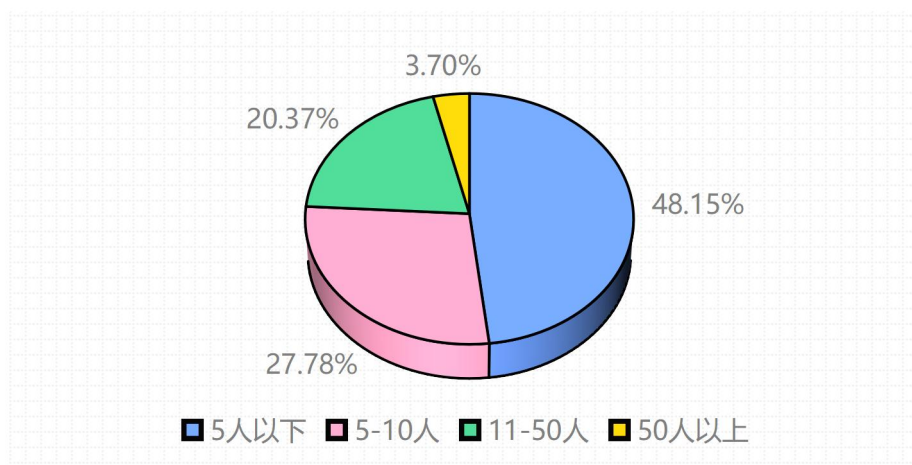


图 2-13 2023 届毕业生自主创业的规模（人数）

（九）学校对创业的帮扶程度

通过对学校给予 2023 届毕业生创业的帮扶程度进行调查，有 22.73%的毕业生认为学校对创业的帮扶程度很大；其次是有 9.09%的毕业生认为学校对创业帮扶的程度较大。详细情况见图 2-14。

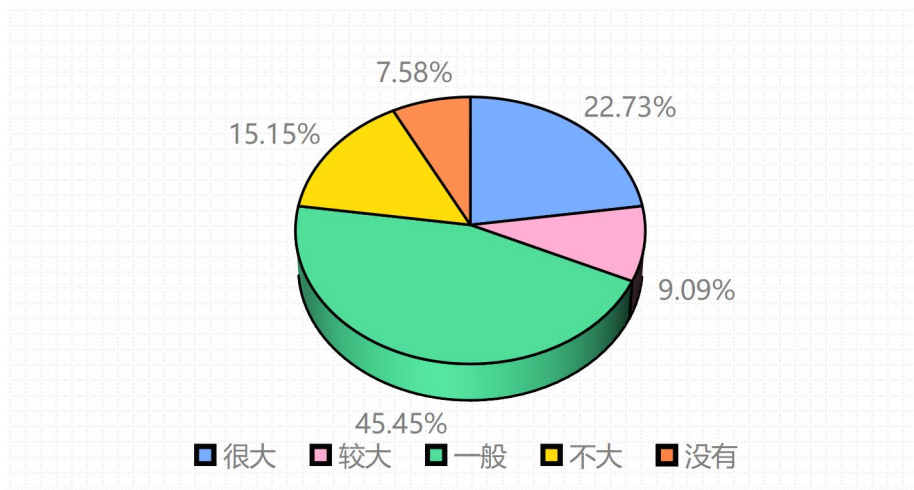


图 2-14 2023 届毕业生自主创业与学校的帮扶程度

七、未就业毕业生情况

学校 2023 届未就业学生中，因“求职中”、“暂不就业”以及“不就业拟升学”的毕业生比例位列前三位，占比分别为 56.14%、15.79%、14.04%。详细情况见图 2-15。

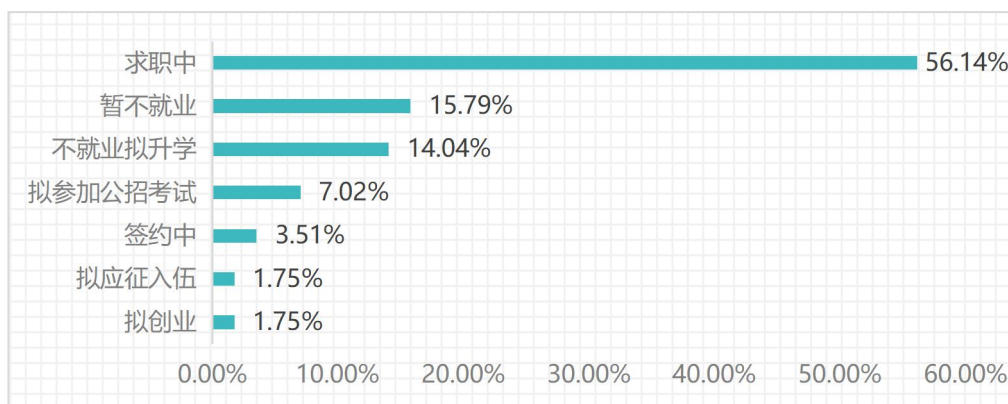


图 2-15 2023 届未就业毕业生情况

八、毕业生就业单位性质分布

(一) 总体单位性质分布

通过对已就业毕业生就业单位所属性质进行调查，就业单位性质属于“民营企业（含个体工商户）”的比例最高，占比为 39.43%。其次是“其他”、“其他企业”，占比分别

为 19.27%、15.23%。详细情况见表 2-11。

表 2-11 2023 届毕业生就业单位性质分布

工作单位性质	占比
民营企业（含个体工商户）	39.43%
其他	19.27%
其他企业	15.23%
国有企业	11.65%
其他事业单位	4.03%
三资企业	2.69%
社会组织	1.79%
党政机关	1.43%
部队	1.12%
科研设计单位	0.94%
高等教育单位	0.81%
中初教育单位	0.63%
农村建制村	0.54%
城镇社区	0.40%
医疗卫生单位	0.04%
合计	100.00%

（二）各系毕业生就业单位性质分布

表 2-12 各系毕业生就业单位性质分布

系	单位性质前三名		
工程管理系	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
建设信息系	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
建筑系	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
设备工程系	其他	民营企业（含个体工商户）	党政机关
土木工程系	民营企业（含个体工商户）	国有企业	其他企业

（三）各专业毕业生就业单位性质分布

表 2-13 各专业毕业生就业单位性质分布

专业	单位性质前三名		
房地产经营与管理	其他企业	——	国有企业
工程造价	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
会计	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
建设工程管理	民营企业（含个体工商户）	其他事业单位	其他
建设工程监理	民营企业（含个体工商户）	其他	国有企业
建筑经济管理	国有企业	民营企业（含个体工商户）	——
计算机应用技术	民营企业（含个体工商户）	其他	——
数字媒体应用技术	民营企业（含个体工商户）	——	——
移动通信技术	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
城乡规划	民营企业（含个体工商户）	——	国有企业
风景园林设计	民营企业（含个体工商户）	——	——

专业	单位性质前三名		
	部队	国有企业	其他
古建筑工程技术	部队	国有企业	其他
建筑设计	党政机关	国有企业	民营企业（含个体工商户）
建筑室内设计	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
建筑装饰工程技术	民营企业（含个体工商户）	其他	其他企业
室内艺术设计	民营企业（含个体工商户）	其他企业	——
电气自动化技术	其他企业	——	——
电梯工程技术	其他	——	——
给排水工程技术	民营企业（含个体工商户）	国有企业	——
建筑电气工程技术	其他	三资企业	——
建筑设备工程技术	民营企业（含个体工商户）	其他	——
建筑智能化工程技术	民营企业（含个体工商户）	——	——
消防工程技术	党政机关	国有企业	——
城市轨道交通工程技术	民营企业（含个体工商户）	三资企业	农村建制村
道路桥梁工程技术	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他企业
地下与隧道工程技术	民营企业（含个体工商户）	其他企业	国有企业
高速铁路工程技术	国有企业	民营企业（含个体工商户）	其他企业
工程测量技术	国有企业	民营企业（含个体工商户）	——
国土测绘与规划	其他	——	——
建筑钢结构工程技术	民营企业（含个体工商户）	——	——
建筑工程技术	民营企业（含个体工商户）	其他企业	其他
安全技术与管理	民营企业（含个体工商户）	——	——
建设项目信息化管理	其他企业	国有企业	——
物业管理	——	其他企业	民营企业（含个体工商户）
软件技术	民营企业（含个体工商户）	其他	——
环境艺术设计	党政机关	其他	其他企业
建筑动画与模型制作	——	其他企业	——
园林工程技术	国有企业	——	党政机关
城市燃气工程技术	国有企业	其他	民营企业（含个体工商户）
工业机器人技术	其他	国有企业	其他企业
供热通风与空调工程技术	国有企业	其他企业	——
环境监测与控制技术	其他企业	其他	——
市政工程技术	国有企业	党政机关	其他企业
测绘地理信息技术	其他企业	——	——
土木工程检测技术	其他	其他企业	国有企业

九、毕业生就业职业类别分布

（一）总体职业类别分布

通过对已就业毕业生所属职业类别进行调查，毕业生职业类别属“其他人员”相对较多，占比为 36.74%。详细情

况见表 2-14。

表 2-14 2023 届毕业生就业职业类别分布

所属职业类别	占比
其他人员	36.74%
工程技术人员	27.78%
其他专业技术人员	15.68%
商业和服务业人员	7.17%
办事人员和有关人员	4.48%
农林牧渔业技术人员	1.61%
经济业务人员	1.43%
教学人员	1.39%
军人	0.90%
公务员	0.67%
金融业务人员	0.54%
文学艺术工作者	0.49%
生产和运输设备操作人员	0.43%
新闻出版和文化工作人员	0.36%
科学研究人员	0.23%
卫生专业技术人员	0.12%

（二）各系毕业生就业职业类别分布

表 2-15 各系毕业生就业职业类别分布

系	职业类别前三名		
工程管理系	其他人员	工程技术人员	商业和服务业人员
建设信息系	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
建筑系	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
设备工程系	其他专业技术人员	工程技术人员	其他人员
土木工程系	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员

（三）各专业毕业生就业职业类别分布

表 2-16 各专业毕业生就业职业类别分布

专业	职业类别前三名		
房地产经营与管理	工程技术人员	其他人员	——
工程造价	工程技术人员	其他人员	办事人员和有关人员
会计	其他人员	商业和服务业人员	——
建设工程管理	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
建设工程监理	教学人员	商业和服务业人员	——
建筑经济管理	其他专业技术人员	商业和服务业人员	——
计算机应用技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
数字媒体应用技术	其他人员	——	——
移动通信技术	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
城乡规划	办事人员和有关人员	——	——
风景园林设计	农林牧渔业技术人员	——	——

专业	职业类别前三名		
古建筑工程技术	工程技术人员	军人	新闻出版和文化工作人员
建筑设计	工程技术人员	公务员	其他人员
建筑室内设计	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
建筑装饰工程技术	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
室内艺术设计	其他人员	其他专业技术人员	——
电气自动化技术	工程技术人员	——	——
电梯工程技术	其他专业技术人员	——	——
给排水工程技术	工程技术人员	——	——
建筑电气工程技术	工程技术人员	其他专业技术人员	——
建筑设备工程技术	其他专业技术人员	商业和服务业人员	——
建筑智能化工程技术	其他专业技术人员	——	——
消防工程技术	其他人员	——	——
城市轨道交通工程技术	工程技术人员	其他人员	其他专业技术人员
道路桥梁工程技术	工程技术人员	其他专业技术人员	其他人员
地下与隧道工程技术	工程技术人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
高速铁路工程技术	工程技术人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员
工程测量技术	工程技术人员	——	——
国土测绘与规划	商业和服务业人员	——	——
建筑钢结构工程技术	其他人员	商业和服务业人员	——
建筑工程技术	其他人员	工程技术人员	其他专业技术人员
安全技术与管理	工程技术人员	办事人员和有关人员	其他专业技术人员
建设项目信息化管理	其他专业技术人员	工程技术人员	其他人员
物业管理	商业和服务业人员	办事人员和有关人员	其他专业技术人员
软件技术	——	商业和服务业人员	其他人员
环境艺术设计	其他专业技术人员	工程技术人员	——
建筑动画与模型制作	其他专业技术人员	商业和服务业人员	工程技术人员
园林工程技术	工程技术人员	其他人员	——
城市燃气工程技术	——	其他专业技术人员	——
工业机器人技术	其他专业技术人员	其他人员	——
供热通风与空调工程技术	工程技术人员	其他专业技术人员	——
环境监测与控制技术	其他专业技术人员	工程技术人员	——
市政工程技术	工程技术人员	其他人员	办事人员和有关人员
测绘地理信息技术	其他专业技术人员	其他人员	工程技术人员
土木工程检测技术	工程技术人员	——	其他专业技术人员

十、毕业生就业行业类别分布

（一）总体行业类别分布

通过对已就业毕业生就业行业情况分析，就业占比最高的行业是“建筑业”，占比为 43.52%；其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务

业”，占比分别为 8.35%、7.03%。详细情况见表 2-17。

表 2-17 2023 届毕业生就业行业分布

所属行业	占比
建筑业	43.52%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.35%
居民服务、修理和其他服务业	7.03%
房地产业	5.27%
制造业	4.84%
批发和零售业	4.40%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.47%
租赁和商务服务业	3.34%
文化、体育和娱乐业	3.12%
交通运输、仓储和邮政业	2.81%
住宿和餐饮业	2.73%
农、林、牧、渔业	2.24%
金融业	2.20%
教育	1.76%
水利、环境和公共设施管理业	1.67%
公共管理、社会保障和社会组织	1.36%
军队	0.88%
科学研究和技术服务业	0.57%
卫生和社会工作	0.44%

（二）各系毕业生就业行业类别分布

表 2-18 各系毕业生就业行业类别分布

系	行业门类前三名		
工程管理系	建筑业	房地产业	信息传输、软件和信息技术服务业
建设信息系	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
建筑系	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	文化、体育和娱乐业
设备工程系	居民服务、修理和其他服务业	文化、体育和娱乐业	金融业
土木工程系	建筑业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	交通运输、仓储和邮政业

（三）各专业毕业生就业行业类别分布

表 2-19 各专业毕业生就业行业类别分布

专业	行业门类前三名		
房地产经营与管理	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	房地产业
工程造价	建筑业	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业

专业	行业门类前三名		
会计	房地产业	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业
建设工程管理	房地产业	建筑业	居民服务、修理和其他服务业
建设工程监理	教育	房地产业	——
建筑经济管理	建筑业	金融业	房地产业
计算机应用技术	居民服务、修理和其他服务业	批发和零售业	制造业
数字媒体应用技术	批发和零售业	信息传输、软件和信息技术服务业	——
移动通信技术	居民服务、修理和其他服务业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业
城乡规划	租赁和商务服务业	房地产业	——
风景园林设计	建筑业	——	房地产业
古建筑工程技术	建筑业	军队	信息传输、软件和信息技术服务业
建筑设计	建筑业	居民服务、修理和其他服务业	公共管理、社会保障和社会组织
建筑室内设计	建筑业	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业
建筑装饰工程技术	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	房地产业
室内艺术设计	建筑业	房地产业	制造业
电气自动化技术	制造业	——	——
电梯工程技术	居民服务、修理和其他服务业	房地产业	——
给排水工程技术	建筑业	——	——
建筑电气工程技术	电力、热力、燃气及水生产和供应业	居民服务、修理和其他服务业	——
建筑设备工程技术	金融业	居民服务、修理和其他服务业	——
建筑智能化工程技术	居民服务、修理和其他服务业	制造业	房地产业
消防工程技术	文化、体育和娱乐业	——	——
城市轨道交通工程技术	建筑业	农、林、牧、渔业	水利、环境和公共设施管理业
道路桥梁工程技术	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	房地产业
地下与隧道工程技术	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	金融业
高速铁路工程技术	交通运输、仓储和邮政业	信息传输、软件和信息技术服务业	租赁和商务服务业
工程测量技术	建筑业	——	制造业
国土测绘与规划	居民服务、修理和其他服务业	——	——
建筑钢结构工程技术	建筑业	制造业	——
建筑工程技术	建筑业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	信息传输、软件和信息技术服务业
安全技术与管理	交通运输、仓储和邮政业	信息传输、软件和信息技术服务业	——

专业	行业门类前三名		
建设项目信息化管理	房地产业	交通运输、仓储和邮政业	建筑业
物业管理	房地产业	---	建筑业
软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业	交通运输、仓储和邮政业	制造业
环境艺术设计	建筑业	制造业	---
建筑动画与模型制作	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业	---
园林工程技术	建筑业	---	房地产业
城市燃气工程技术	公共管理、社会保障和社会组织	房地产业	---
工业机器人技术	制造业	---	信息传输、软件和信息技术服务业
供热通风与空调工程技术	制造业	建筑业	信息传输、软件和信息技术服务业
环境监测与控制技术	建筑业	---	制造业
市政工程技术	公共管理、社会保障和社会组织	房地产业	制造业
测绘地理信息技术	建筑业	建筑业	---
土木工程检测技术	建筑业	---	公共管理、社会保障和社会组织

十一、毕业生就业企业规模分布情况

从就业单位规模来看，在企业就业毕业生样本中，在“小微企业”就业比例最高，占比达 49.35%；其次是“中型企业”、“其他大型企业”，占比分别为 20.13%、14.94%。详细情况见图 2-16。

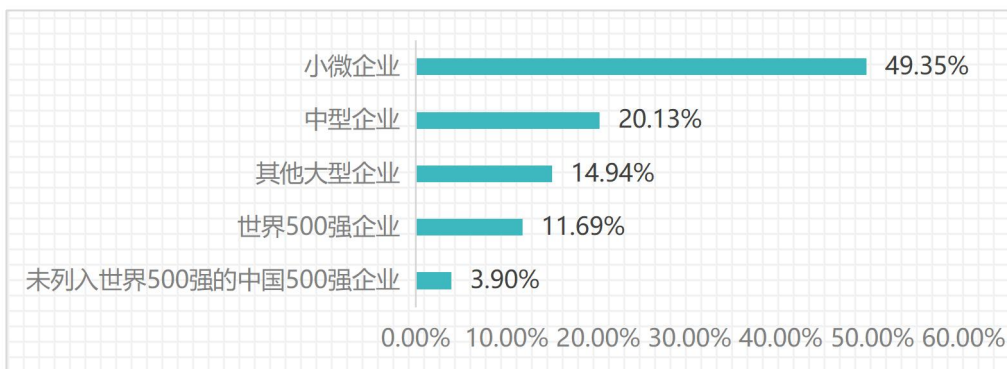


图 2-16 2023 届毕业生就业企业规模分布情况

十二、毕业生全国就业地域分布

从毕业生就业单位地域分布来看，位于中部地区的占

比最高，为 70.54%；其次是东部地区、西部地区，占比分别为 22.77%、5.36%。详细情况见图 2-17。

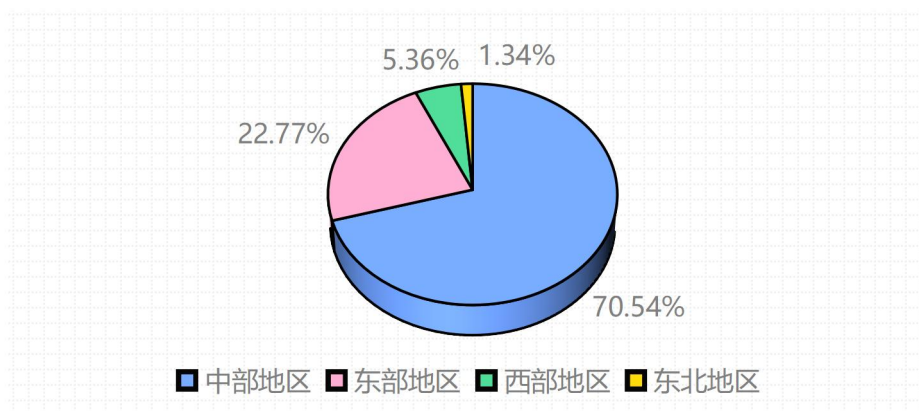


图 2-17 2023 届毕业生国内就业地区分布

通过对样本分析，毕业生就业地区多元化，分布在全国 31 个省（自治区、直辖市），在河南省就业的人数最多，占比为 55.08%；其次是江苏省，占比为 4.81%；第三位是广东省，占比为 3.70%。详细情况见表 2-20。

表 2-20 2023 届毕业生就业省份分布

就业单位所在省份	占比
河南省	55.08%
江苏省	4.81%
广东省	3.70%
北京市	2.59%
上海市	2.40%
安徽省	2.29%
山东省	2.26%
湖北省	2.07%
四川省	2.00%
福建省	1.92%
陕西省	1.89%
甘肃省	1.81%
青海省	1.70%
山西省	1.55%
云南省	1.52%
海南省	1.48%
内蒙古自治区	1.44%
广西壮族自治区	1.26%

就业单位所在省份	占比
新疆维吾尔自治区	1.18%
天津市	1.15%
重庆市	0.92%
辽宁省	0.89%
吉林省	0.78%
黑龙江省	0.74%
河北省	0.70%
江西省	0.55%
湖南省	0.44%
浙江省	0.37%
贵州省	0.30%
宁夏回族自治区	0.18%
西藏自治区	0.04%

十三、毕业生全省就业地区分布

从毕业生就业单位省内地域分布来看，就业单位位于豫中地区的占比最高，为 50.34%；其次是豫北地区、豫东地区，占比分别为 18.12%、16.11%。详细情况见图 2-18。

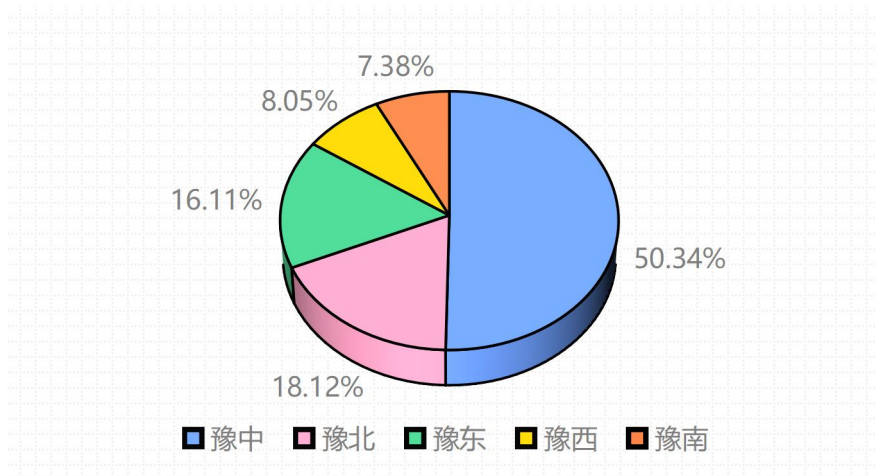


图 2-18 2023 届毕业生省内就业地区分布

调查显示，2023 届选择省内就业的毕业生主要流向省会郑州市，占比为 43.59%；其次是洛阳市、新乡市、周口市，占比分别为 8.46%、7.81%、7.16%。详细情况见表 2-21。

表 2-21 2023 届毕业生就业省内分布

省内就业单位	占比
郑州市	43.59%
洛阳市	8.46%
新乡市	7.81%
周口市	7.16%
商丘市	5.86%
濮阳市	4.94%
信阳市	4.55%
安阳市	3.90%
开封市	2.28%
平顶山市	2.08%
漯河市	1.95%
许昌市	1.82%
南阳市	1.56%
驻马店市	1.30%
焦作市	1.04%
济源示范区	0.78%
鹤壁市	0.52%
三门峡市	0.39%

第三章 毕业生就业情况专项分析

一、毕业生服务基础就业项目情况

（一）毕业生服务地方基础就业项目情况

在参加地方基础就业项目的毕业生中，参与“选调生”的比例最高，占比为 36.36%，详细情况见图 3-1。

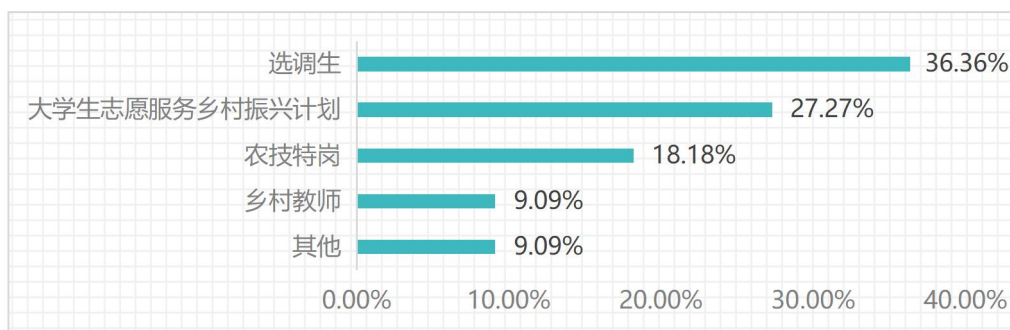


图 3-1 2023 届毕业生参加地方基础就业项目的总体情况

（二）毕业生服务国家基础就业项目情况

在参加国家基础就业项目的 5 个毕业生中，参与“西部计划”的占比为 60.00%，参与“三支一扶”的占比为 40.00%。详细情况见图 3-2。

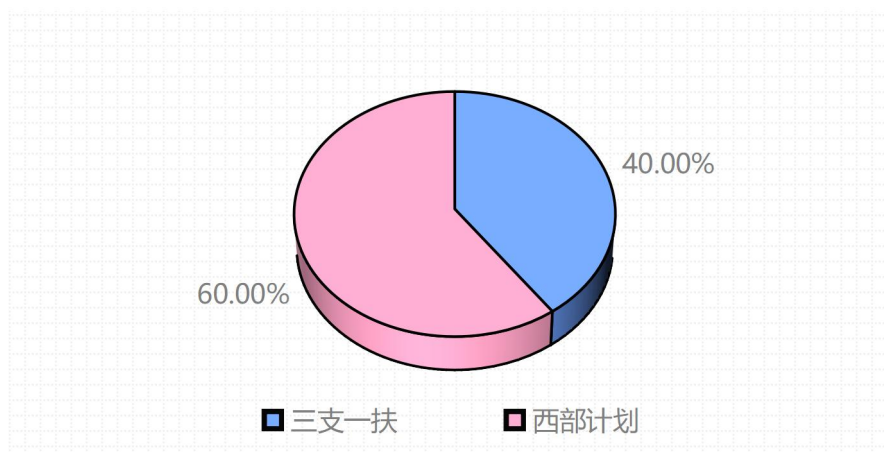


图 3-2 2023 届毕业生参加国家基础就业项目的总体情况

二、毕业生服务国家重点领域情况

通过对已就业毕业生就业从事的工作是否涉及到国家重点领域等方面进行调查，有 4.52% 的毕业生服务于国家重点领域，4.07%、1.81% 的毕业生服务于国家重大工程、国家重大项目。详细情况见图 3-3。

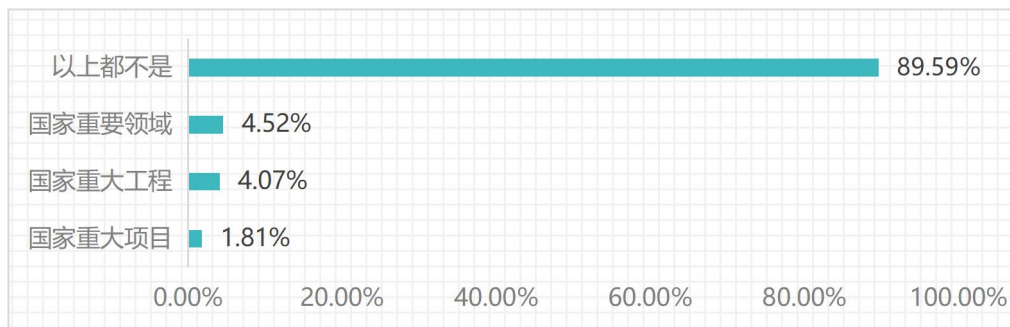


图 3-3 2023 届毕业生服务国家重点领域情况

三、毕业生服务河南省经济社会发展情况

通过对已于河南省就业的毕业生的工作是否服务于河南省“十大”战略、重点产业和核心技术领域等方面进行调查，有 1.99% 的毕业生服务于重点产业，有 2.65% 的毕业生服务于“十大”战略，有 1.32% 的毕业生服务于核心技术领域。详细情况见图 3-4、表 3-1。

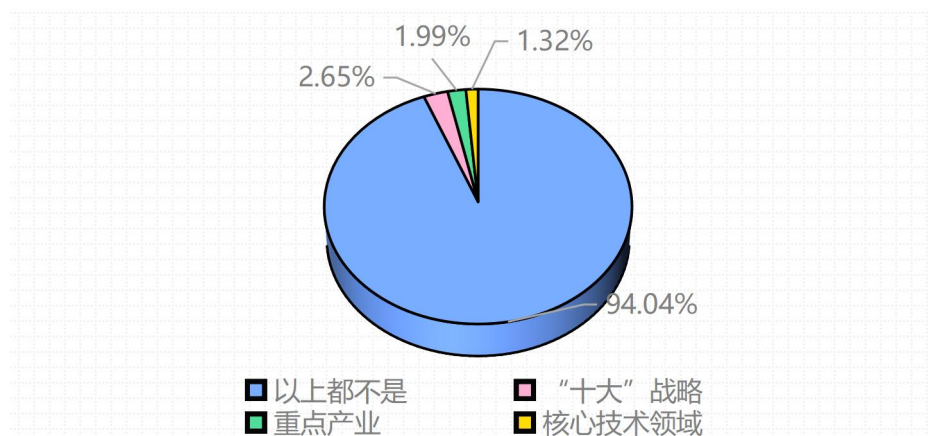


图 3-4 2023 届毕业生服务河南省重点领域情况

表 3-1 2023 届毕业生服务河南省重点领域具体情况

大类	中类	占比
“十大”战略	数字化转型战略	0.67%
	文旅文创融合战略	0.67%
	绿色低碳转型战略	0.67%
	以人为核心的新型城镇化战略	0.67%
重点产业	装备制造	1.34%
	绿色食品	0.67%
核心技术领域	高端装备	0.95%
	资源环境	0.31%
以上都不是	以上都不是	94.04%
合计		100.00%

五、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

调查显示，2023 届毕业生在求职过程中，投递简历份数“3 份以内”的选项占比最高，达 54.30%；其次是“10 份及以上”，占比为 23.08%。详细情况见表 3-2。

表 3-2 投递简历份数表

投递简历数	占比
3 份以内	54.30%
10 份及以上	23.08%
4-6 份	15.38%
7-9 份	7.24%
合计	100.00%

2. 获得面试机会次数

调查显示，2023 届毕业生求职过程中，接受面试次数为“1-3 次”的情况最多，占比为 53.85%；其次是“4-6 次”“6 次以上”，占比分别为 17.19%、14.93%。详细情况见图 3-5。

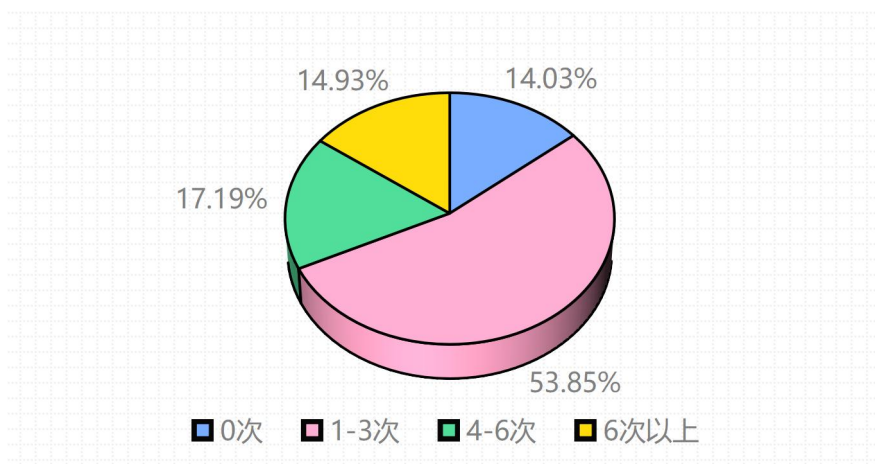


图 3-5 2023 届毕业生求职过程接受面试情况

3. 获得录用机会次数

调查显示，2023 届毕业生在求职过程中，获得“1-3 次”录用机会的占比最高，为 76.33%；其次是“6 次以上”、“4-6 次”，占比分别为 9.66%、8.70%。详细情况见图 3-6。

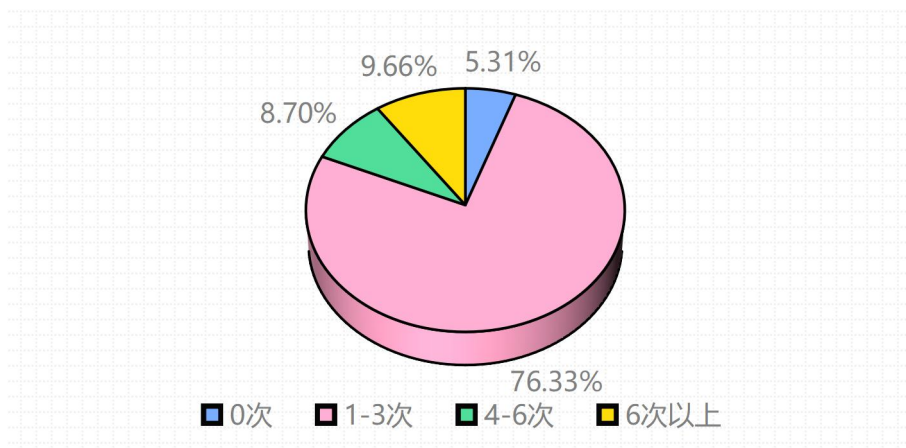


图 3-6 2023 届毕业生求职过程获得录用机会情况

4. 求职花费

调查显示，2023 届毕业生求职过程中消耗的总花费主要集中在“1000 元及以下”，占比为 66.97%；其次是“1001-3000 元”、“3001-5000 元”、“5000 元以上”，

占比分别为 23.53%、4.98%、4.52%。详细情况见图 3-7。

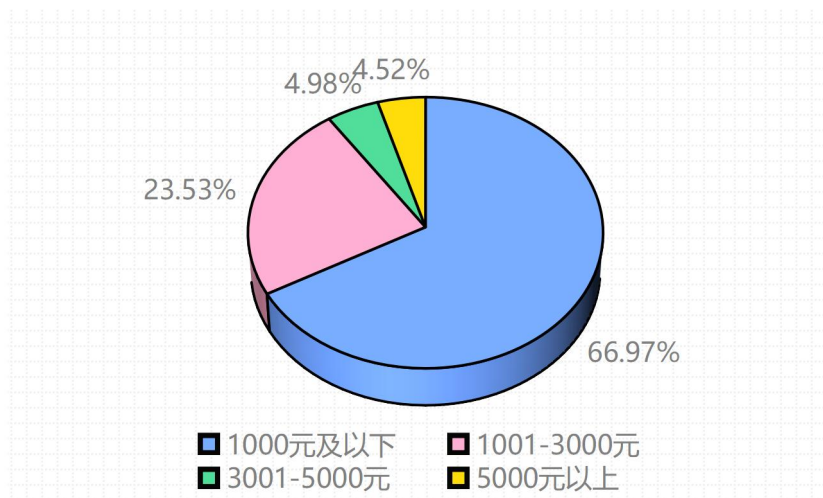


图 3-7 2023 届毕业生求职总花费情况

5. 求职花费时间

调查显示，2023 届毕业生求职过程中花费的时间主要集中在“1 个月内”，占比为 65.162%；其次是“1-3 个月”、“4-6 个月”、“6 个月以上”，占比分别为 27.60%、6.79%、0.45%。详细情况见图 3-8。

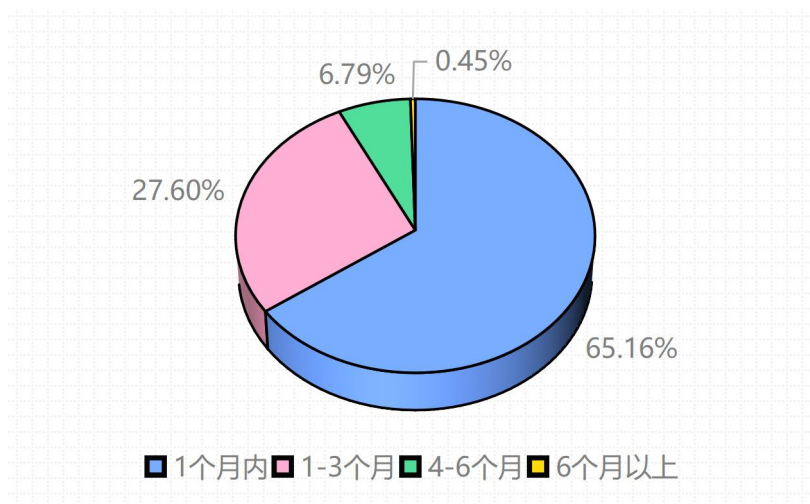


图 3-8 2023 届毕业生求职花费时间情况

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

调查显示，已就业毕业生中，通过“亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）”求职的人数最多，占比为 32.13%；其次是“专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）”，占比为 20.81%。详细情况见表 3-3。

表 3-3 毕业生最终落实工作的渠道表

求职渠道	占比
亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐）	32.13%
专业招聘网站或平台（通过专业招聘网站或平台等渠道）	20.81%
其他渠道	18.10%
校园渠道（学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等）	8.14%
用人单位渠道（如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道）	7.69%
新媒体（手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等）	4.52%
校企合作渠道	4.07%
政府渠道（通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道）	2.71%
实习见习和比赛活动等渠道	1.81%
合计	100.00%

2. 帮助因素

通过对毕业生就业帮助最大要素的调查显示，有 46.61% 的毕业生认为“学历”因素最重要；其次是“实践/工作经验”和“个人素质”因素，占比均为 45.25%；“专业背景”占比为 28.05%，详细情况见图 3-9。

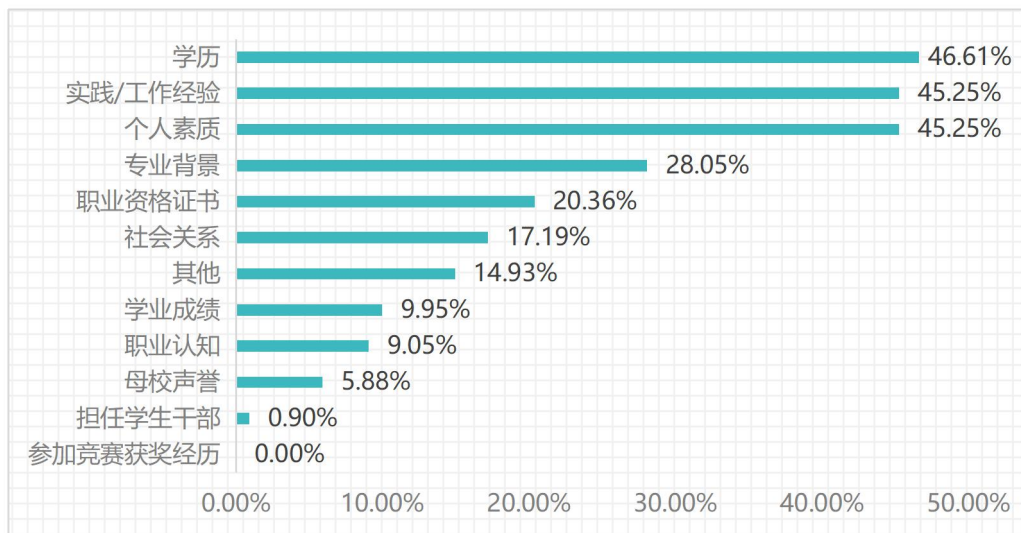


图 3-9 对毕业生就业帮助最大的要素

3.决策影响因素

通过对毕业生求职过程中优先考虑的因素进行调查，排名前三的关键因素是“薪酬福利及社会保障”、“工作稳定性”、“工作环境”，占比分别为 69.68%、59.73%、28.51%。详细情况见图 3-10。

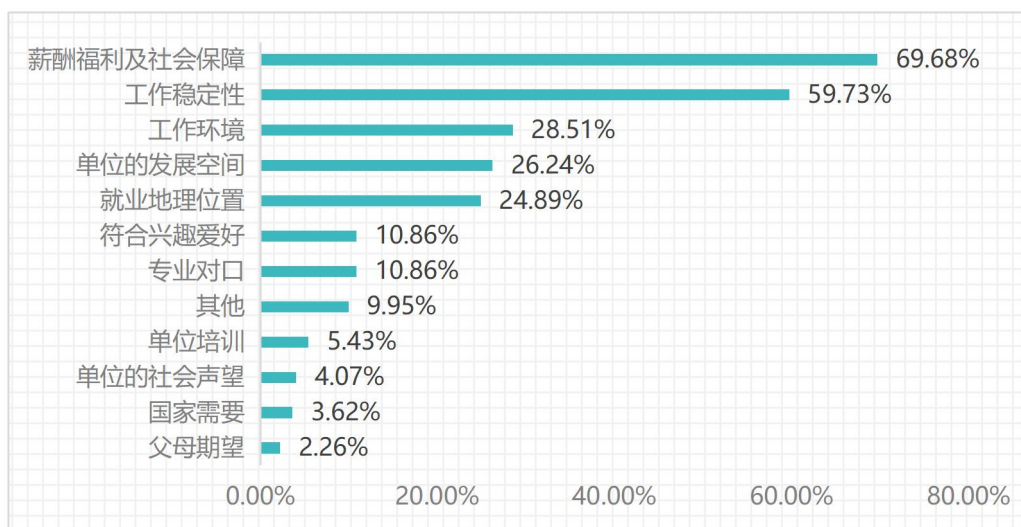


图 3-10 毕业生求职过程中优先考虑的因素

4.主要问题

通过对毕业生求职过程中遇到的主要问题进行调查，

“缺乏实践经验”的选项占比最高，为 40.27%，其次是“适合自己专业和学历的岗位不多”、“用人单位待遇和条件不符合预期”、“获取招聘信息的渠道太少”的选项，占比分别为 38.46%、35.75%、30.32%。详细情况见表 3-4。

表 3-4 求职过程中遇的主要问题

主要问题	占比
缺乏实践经验	40.27%
适合自己专业和学历的岗位不多	38.46%
用人单位待遇和条件不符合预期	35.75%
获取招聘信息的渠道太少	30.32%
其他	19.91%
社会关系缺乏	18.10%
缺乏就业指导及服务	17.19%
就业竞争力不足	12.22%
存在就业歧视	4.98%
与父母的意愿相悖	4.07%

5. 求职难易程度

通过对毕业生求职的难易程度进行调查，发现认为“一般”的占比最高，为 62.94%；其次是认为“容易”和“很容易”，占比分别为 17.26%、9.14%。详细情况见图 3-11。

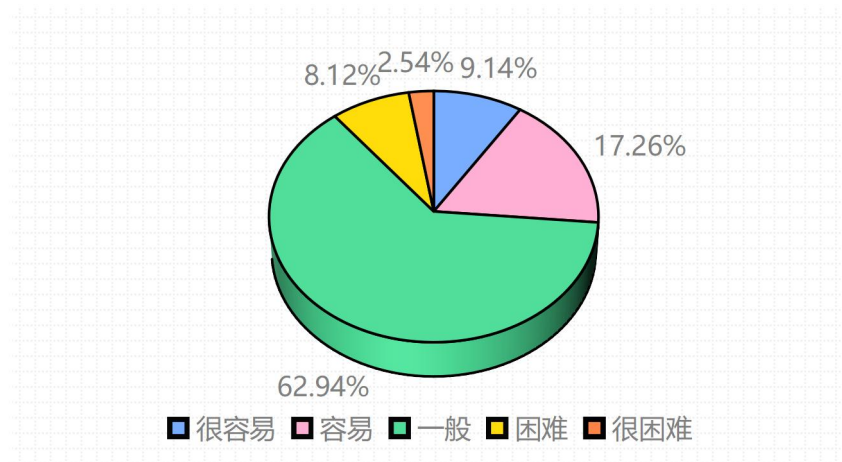


图 3-11 2023 届毕业生求职难易程度

6. 希望得到的指导

通过对毕业生求职过程中希望得到的指导情况进行调查，希望获得“职业技能提升培训”的占比最高，为 45.70%；其次是希望获得“其他”、“求职技巧指导”，占比分别为 19.00%、17.19%。详细情况见图 3-12。

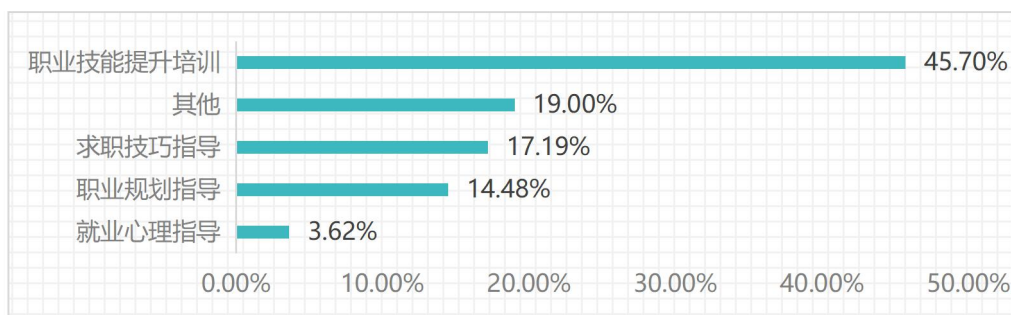


图 3-12 毕业生求职过程中希望得到的指导

六、毕业生就业满意度

（一）总体就业满意度

调查显示，学校 2023 届毕业生就业现状满意度（包括很满意、满意、比较满意）为 95.17%。详细情况见图 3-13。

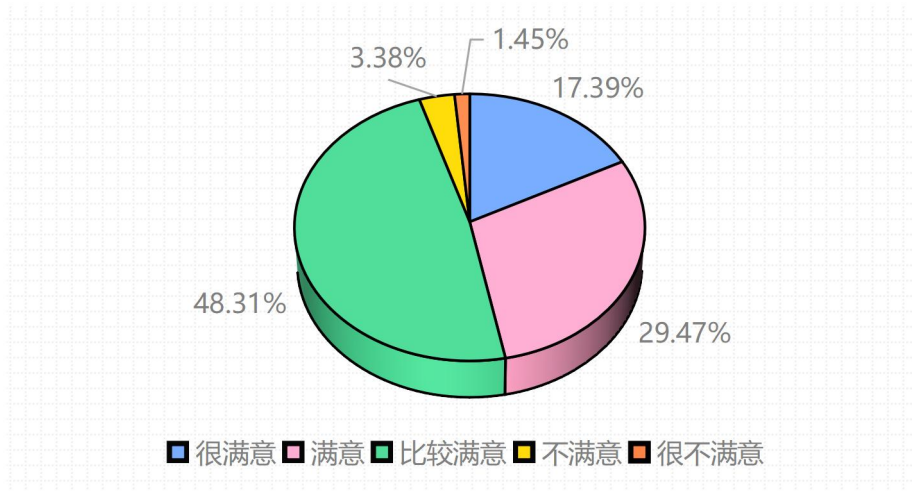


图 3-13 2023 届毕业生就业现状满意度分布

（二）毕业生对就业现状不满意的原因

通过对 2023 届毕业生就业现状不满意的原因进一步调

查，发现“收入低”占比最高，为 62.50%；其次是“加班多”，占比为 16.67%。详细情况见图 3-14。

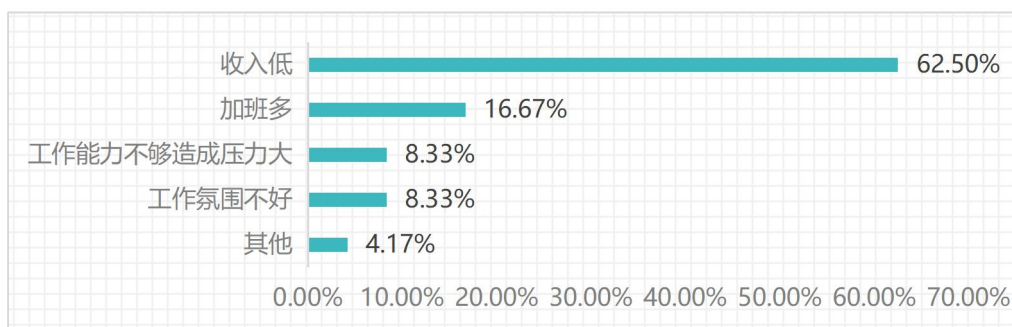


图 3-14 毕业生就业现状不满意原因

七、毕业生就业专业相关度

（一）总体就业专业相关度

调查显示，学校 2023 届毕业生就业专业相关度较高，达 87.78%（包括很相关、相关、比较相关），详细情况见图 3-15。

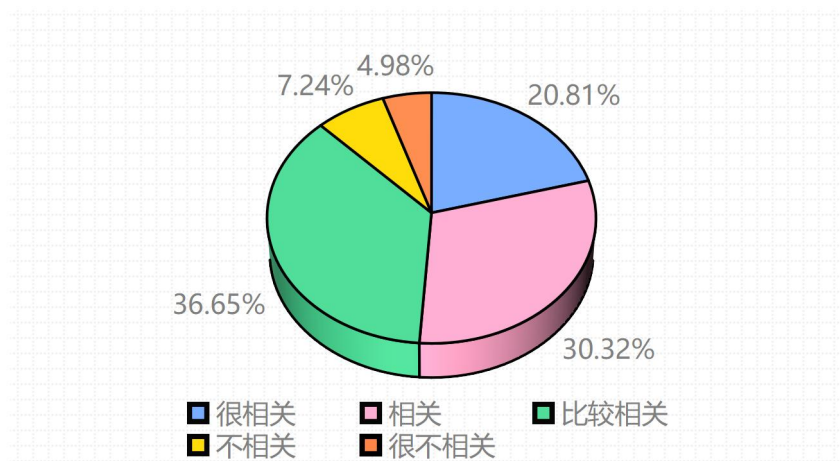


图 3-15 2023 届毕业生就业专业相关度

（二）毕业生就就业岗位与专业不相关的原因

调查显示，2023 届毕业生就就业岗位与专业不相关的原因中，占比最高的为“就业机会太少”，占比为 25.81%；其

次是“薪酬较低”，占比为 19.35%。详细情况见图 3-16。

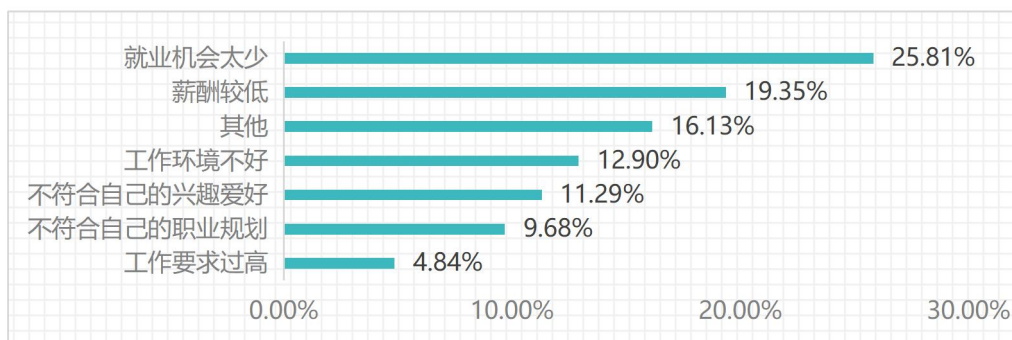


图 3-16 2023 届毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

八、毕业生就业岗位适应性

（一）毕业生就业岗位适应周期

通过对已就业毕业生入职后岗位适应周期情况进行调查，2023 届毕业生入职后 1 个月能适应工作岗位占比最高，为 35.75%，入职后 3 个月能适应工作岗位的占比为 24.89%，入职后 2 个月能适应工作岗位的占比为 18.55%，总体适应度（3 个月内适应）占比为 79.19%。详细情况见图 3-17。

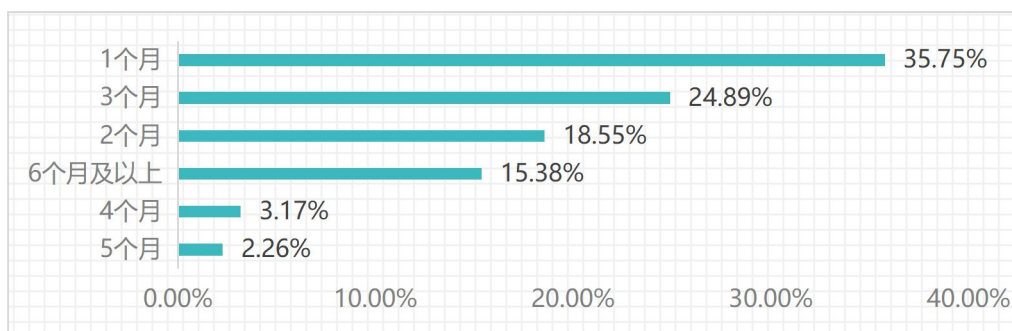


图 3-17 2023 届毕业生就职后工作适应周期

（二）毕业生就业岗位胜任度

调查显示，学校 2023 届毕业生就业岗位胜任度（包括完全胜任、胜任、比较胜任）较好，达 98.19%。其中，24.43%的毕业生能够完全胜任，23.98%的毕业生能够胜任，

49.77%的毕业生能够比较胜任。详细情况见图 3-18。

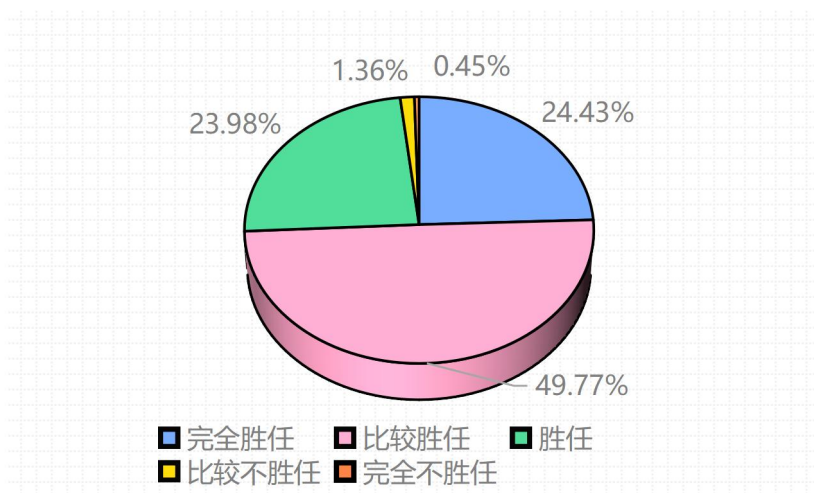


图 3-18 2023 届毕业生工作胜任情况

（三）毕业生就业岗位压力

通过对已就业毕业生入职后就业岗位压力情况进行调查，2023 届毕业生认为就业岗位压力“一般”的占比最高，为 54.30%；其次是“较大”、“很小”，占比分别为 17.65%、15.38%。详细情况见图 3-19。

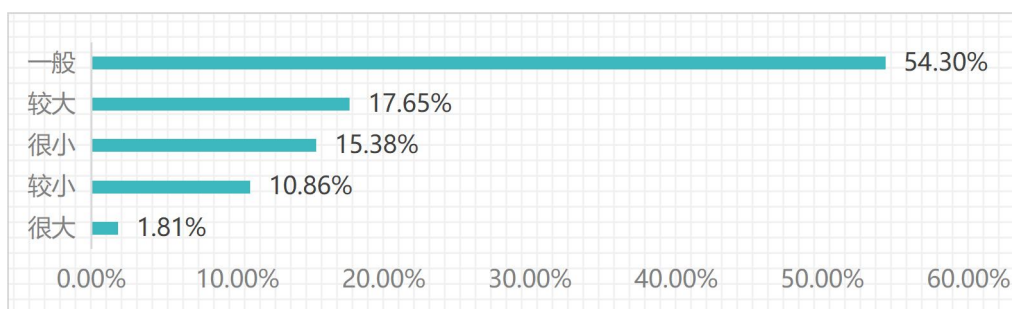


图 3-19 2023 届毕业生就业岗位压力情况

九、毕业生工作与求职预期吻合度情况

通过对毕业生工作与求职预期吻合度情况的调查，有 45.70%的毕业生认为与求职预期比较吻合，有 34.84%的毕业生认为与求职预期吻合，有 15.84%的毕业生认为与求职

预期很吻合，吻合度（包括很吻合、吻合、比较吻合）达 96.38%，详细情况见图 3-20。

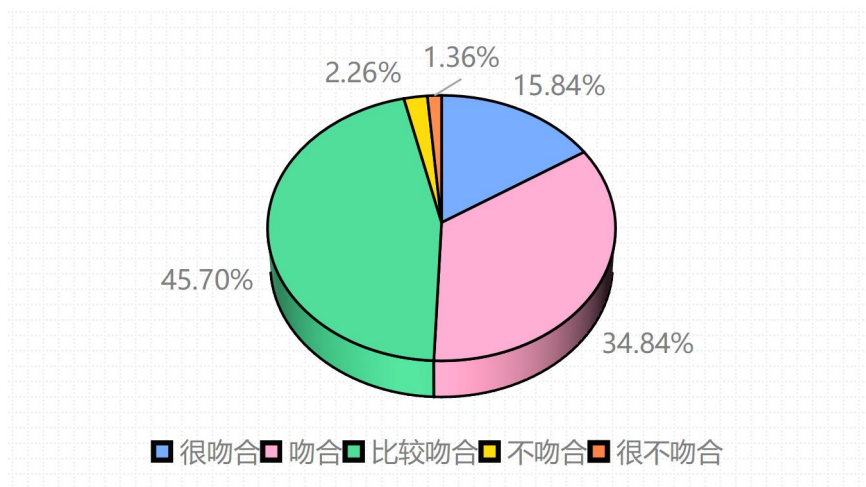


图 3-20 毕业生工作与求职预期吻合度

十、毕业生人岗匹配度

通过对毕业生工作职位匹配度调查，有 42.99%的毕业生认为与工作职位比较匹配，有 40.27%的毕业生认为与工作职位匹配，有 14.03%的毕业生认为与工作职位很匹配，匹配度（包括很匹配、匹配、比较匹配）达 97.29%，详细情况见图 3-21。

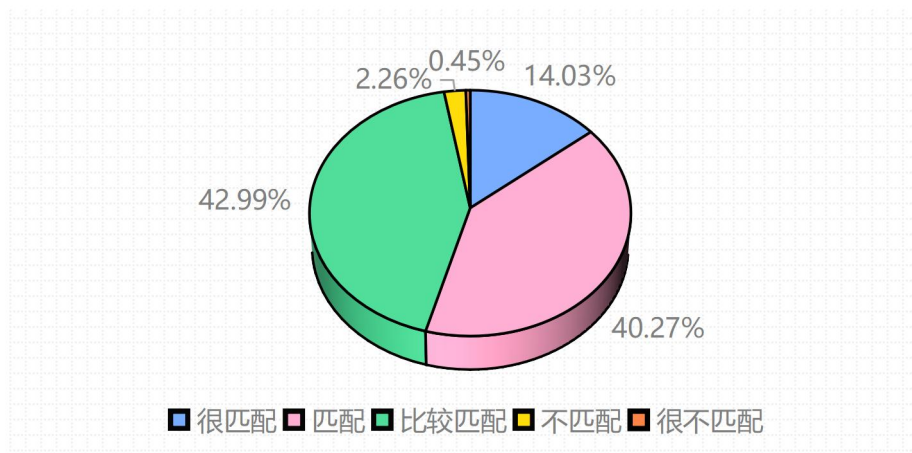


图 3-21 2023 届毕业生工作职位匹配度

十一、毕业生就业稳定性

（一）总体离职率

调查显示，学校 2023 届毕业生有 65.61% 的毕业生没有更换工作单位，更换 1 次工作单位的毕业生占比为 17.19%，更换 2 次工作单位的毕业生占比为 12.22%，更换工作单位 3 次及以上的毕业生占比为 4.98%，表明学校 2023 届毕业生就业有较强的稳定性。详细情况见图 3-22。

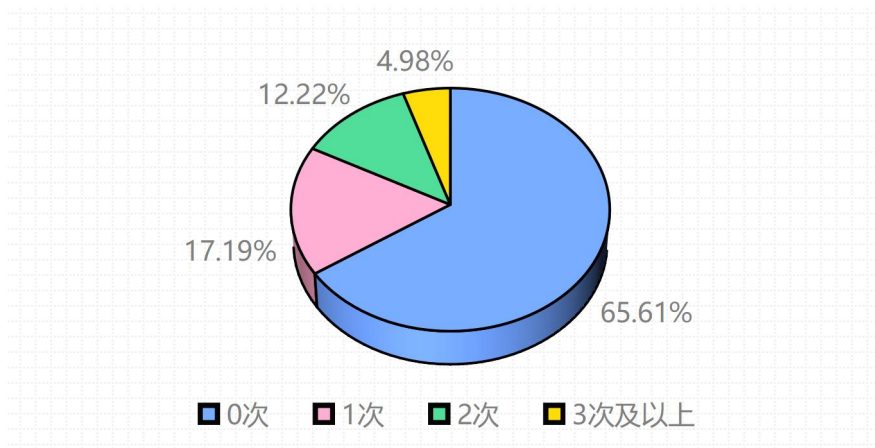


图 3-22 2023 届毕业生更换工作次数占比

（二）毕业生离职的原因

调查显示，毕业生离职的原因中，选择较多的是“发展前景有限”，占比为 31.90%；其次是“其他”以及“工资福利较差”，占比分别为 22.41%、18.97%。详细情况见图 3-23。

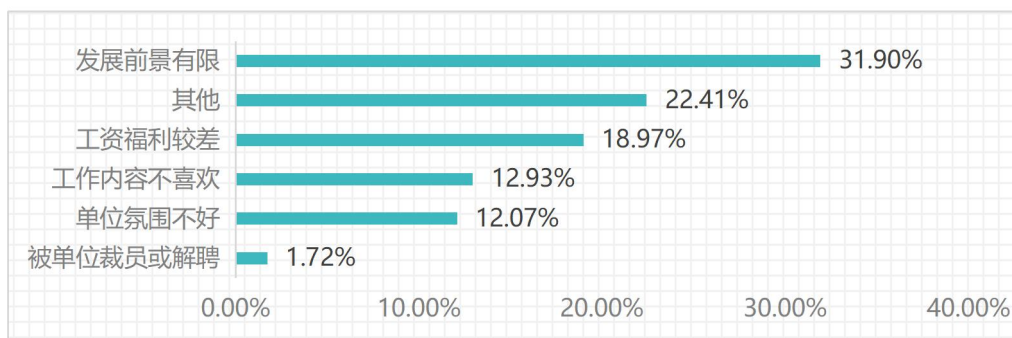


图 3-23 2023 届毕业生离职的原因

十三、各系及专业就业质量统计表

各系和各专业 2023 届毕业生就业质量略有不同，详细情况见表 3-5、3-6。

表 3-5 各学院毕业生就业质量统计表

系	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待吻合度	就业压力
土木工程系	91.82%	98.05%	78.41%	100.00%	98.86%	35.45%	98.32%	47.73%
建筑系	89.84%	93.30%	79.37%	98.62%	96.83%	23.49%	94.89%	56.83%
工程管理系	82.60%	97.14%	82.86%	99.21%	91.43%	51.43%	95.57%	57.14%
设备工程系	88.89%	94.62%	77.78%	97.26%	100.00%	25.56%	97.78%	49.62%
建设信息系	83.85%	96.15%	86.92%	95.98%	100.00%	34.68%	96.21%	38.21%

表 3-6 各专业毕业生就业质量统计表

专业	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待吻合度	就业压力
城市轨道交通工程技术	77.78%	100.00%	77.78%	99.81%	100.00%	25.56%	88.89%	36.04%
道路桥梁工程技术	100.00%	100.00%	76.62%	95.73%	100.00%	33.33%	100.00%	19.91%
地下与隧道工程技术	99.48%	100.00%	100.00%	98.16%	100.00%	5.45%	100.00%	49.16%
高速铁路工程技术	73.33%	86.69%	82.32%	87.67%	100.00%	33.33%	100.00%	53.45%
工程测量技术	100.00%	78.96%	100.00%	96.99%	100.00%	25.00%	100.00%	57.52%
国土测绘与规划	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	6.63%	100.00%	27.61%
建筑钢结构工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	91.53%	100.00%	0.00%	100.00%	30.58%
建筑工程技术	78.26%	89.13%	73.91%	83.29%	97.83%	23.65%	91.30%	66.66%
城乡规划	100.00%	100.00%	63.25%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	43.04%
风景园林设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	41.63%	100.00%	44.65%
古建筑工程技术	76.67%	93.52%	100.00%	98.98%	96.10%	22.60%	100.00%	39.99%
建筑设计	93.25%	99.32%	100.00%	96.01%	100.00%	43.69%	87.63%	65.70%
建筑室内设计	82.62%	98.32%	76.00%	87.02%	96.00%	23.52%	87.69%	46.20%
建筑装饰工程技术	70.37%	96.30%	81.48%	92.47%	100.00%	12.25%	88.89%	7.79%
室内艺术设计	100.00%	100.00%	80.36%	100.00%	100.00%	36.14%	100.00%	59.24%
房地产经营与管理	79.62%	89.63%	75.63%	92.58%	100.00%	0.00%	95.32%	97.86%

专业	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待吻合度	就业压力
工程造价	78.62%	87.48%	77.68%	96.80%	95.28%	24.85%	90.21%	39.26%
会计	83.62%	88.58%	76.24%	93.66%	94.50%	14.63%	86.98%	59.76%
建设工程管理	82.36%	83.33%	100.00%	87.24%	100.00%	18.28%	100.00%	26.41%
建设工程监理	90.63%	98.25%	100.00%	838.38%	100.00%	15.32%	100.00%	6.58%
建筑经济管理	100.00%	93.21%	100.00%	100.00%	86.65%	27.98%	100.00%	11.06%
电气自动化技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	75.90%
电梯工程技术	100.00%	100.00%	63.85%	93.61%	100.00%	0.00%	93.25%	64.11%
给排水工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	91.58%	100.00%	39.52%	100.00%	52.80%
建筑电气工程技术	100.00%	100.00%	79.93%	97.69%	100.00%	26.62%	100.00%	47.26%
建筑设备工程技术	86.62%	100.00%	100.00%	86.78%	100.00%	4.98%	100.00%	43.77%
建筑智能化工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	89.86%	100.00%	19.68%	100.00%	63.18%
消防工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	92.97%	100.00%	40.36%	94.68%	43.09%
计算机应用技术	66.67%	100.00%	78.92%	82.64%	100.00%	0.00%	100.00%	39.03%
数字媒体应用技术	85.21%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	48.31%
移动通信技术	64.55%	95.45%	77.27%	100.00%	100.00%	29.85%	100.00%	22.62%
安全技术与管理	60.60%	80.87%	86.12%	100.00%	98.55%	5.95%	89.04%	17.75%
建设项目信息化管理	80.65%	79.93%	92.32%	88.98%	95.41%	21.81%	90.59%	39.56%
物业管理	84.80%	83.12%	67.52%	100.00%	91.95%	37.97%	85.34%	15.20%
软件技术	91.14%	84.02%	80.23%	100.00%	84.81%	32.65%	98.94%	15.86%
环境艺术设计	84.01%	81.49%	98.41%	93.15%	91.55%	6.03%	93.23%	11.11%
建筑动画与模型制作	47.71%	99.52%	93.25%	84.83%	85.64%	33.87%	97.90%	46.14%
园林工程技术	79.62%	86.30%	96.51%	92.23%	84.52%	35.78%	83.01%	34.88%
城市燃气工程技术	87.60%	72.57%	99.14%	99.75%	90.13%	18.96%	99.51%	42.55%
工业机器人技术	88.90%	37.81%	84.70%	91.84%	88.59%	27.53%	94.05%	36.61%
供热通风与空调工程技术	94.19%	91.06%	91.38%	86.25%	100.00%	8.11%	99.05%	30.81%
环境监测与控制技术	95.37%	98.19%	96.52%	75.34%	93.74%	43.92%	88.99%	27.92%
市政工程技术	97.04%	82.31%	98.52%	79.93%	82.05%	26.84%	85.08%	47.14%
测绘地理信息技术	93.53%	79.22%	76.32%	89.02%	89.13%	16.28%	86.43%	41.32%
土木工程检测技术	98.43%	91.38%	75.49%	82.59%	89.92%	30.17%	91.65%	37.22%

十四、就业质量发展趋势分析

（一）就业现状满意度近三年趋势

调查显示，近三年毕业生就业现状满意度呈上升趋势，2021届、2022届、2023届毕业生对学校的总体满意度分别为94.50%、94.61%、95.17%。详细情况见图3-24。

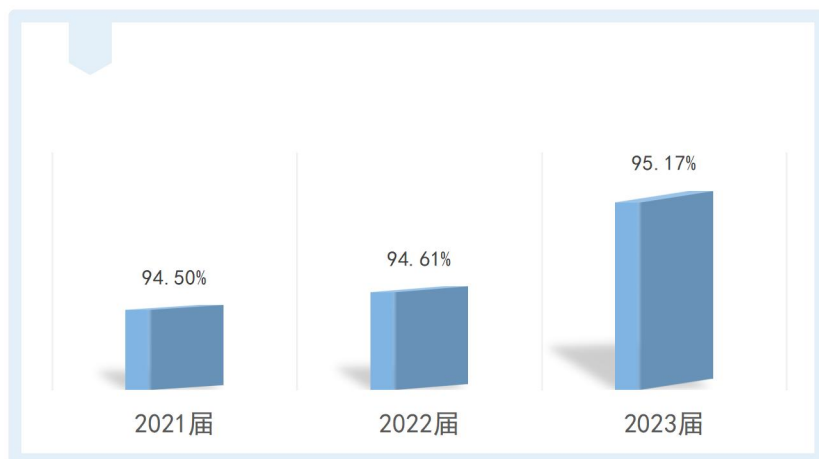


图 3-24 就业现状满意度近三年趋势

(二) 就业专业相关度近三年趋势

调查显示，近三年毕业生就业与专业的相关度明显呈现浮动上升趋势，2021 届、2022 届、2023 届毕业生就业专业相关度分别为 83.78%、86.64%、87.78%。详细情况见图 3-25。

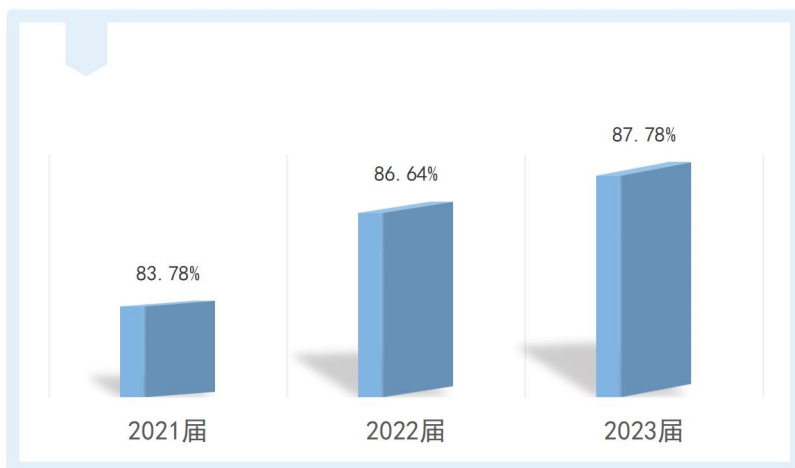


图 3-25 就业专业相关度近三年趋势

(三) 就业岗位适应度近三年趋势

调查显示，近三年毕业生就业岗位适应度呈现波动，2021 届、2022 届、2023 届毕业生就业岗位适应度均在 79%

以上。详细情况见图 3-26。

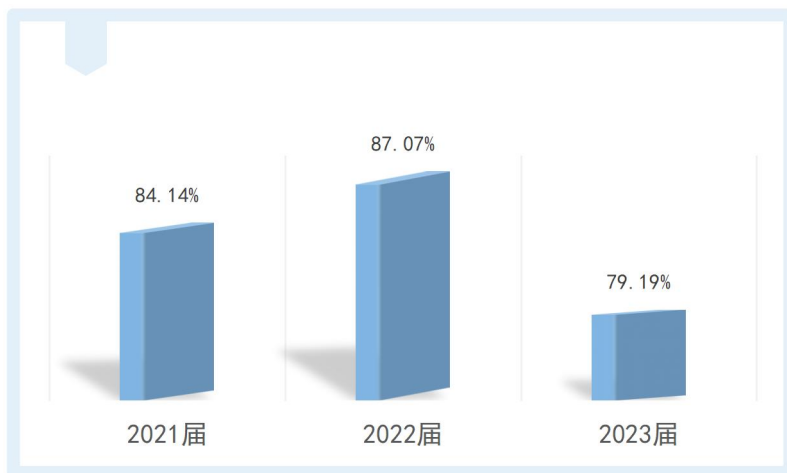


图 3-26 就业岗位适应度近三年趋势

(四) 就业工作胜任度近三年趋势

调查显示，近三年毕业生就业岗位胜任度较高，均在 94% 以上，总体呈现浮动增长。详细情况见图 3-27。

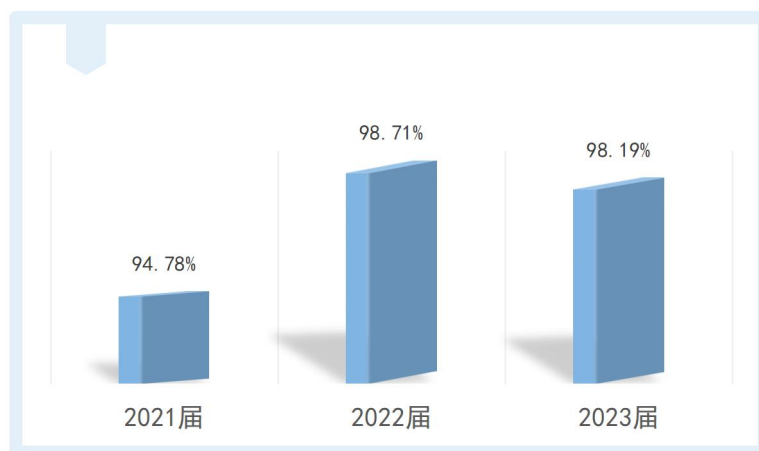


图 3-27 就业工作胜任度近三年趋势

(五) 毕业生离职率近三年趋势

调查显示，近三年毕业生离职率明显下降且趋于稳定，2021 届、2022 届、2023 届毕业生离职率分别为 35.32%、34.91%、34.39%。详细情况见图 3-28。

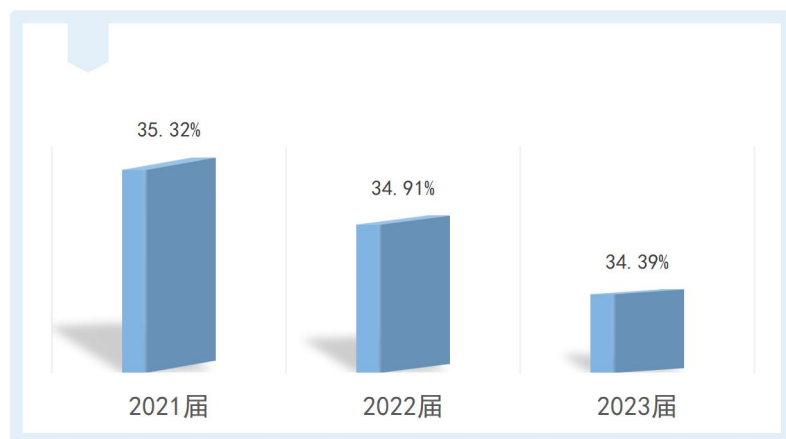


图 3-28 毕业生离职率近三年趋势

第四章 学校就业创业指导与服务反馈

一、学校促进毕业生就业措施

河南建筑职业技术学院建立由各系就业工作分管领导参加的就业工作周例会制度，形成了通过例会制度讲效能、抓效能、高效能的浓厚工作氛围，工作方式进一步优化，工作效率得到有效提升。

为进一步促进学校就业创业工作的规范化、制度化、科学化，充分调动各系做好毕业生就业创业指导与服务工作的积极性，形成全员参与毕业生就业创业工作的良好工作格局，2023 年出台了《河南建筑职业技术学院就业创业工作考核办法（试行）》。

（1）毕业生就业基本情况

学校数据统计显示，2023 届毕业生共 5162 人，截止 12 月 19 日毕业去向落实率为 96.88%，较 2022 年同期增长 1.90 个百分点。

（2）积极拓展就业市场，做强校园招聘主渠道

学校于 4 月 23 日成功举办 2023 年毕业生校园双选会，参会企业 185 家，提供就业岗位 9500 余个。分别于 6 月 20 日—8 月 31 日举办“百日冲刺促就业”网络双选会，7 月 19 日举办离校未就业视频双选会，12 月 1 日—12 月 31 日举办 2023 年冬季网络双选会，有力的促进了学校毕业生更高质量充分就业。

(3) 搭建精准双选平台，做好专场招聘

为给用人单位和毕业生提供更加精准的双向选择交流平台，成功为中国水利水电第十一工程局有限公司、中国铁道科学研究院集团有限公司、河南航天建筑工程有限公司、北京市勘察设计研究院有限公司、河南省安装集团有限责任公司等用人单位举办了 37 场专场招聘会，提供就业岗位 1200 余个，获得了用人单位和毕业生的好评。

(4) 学校 2023 年“专升本”录取人数再创新高

学校 2023 届毕业生 1486 名同学分别被河南科技大学、华北水利水电大学、河南理工大学、郑州轻工业大学、河南工程学院、郑州航空工业管理学院等本科院校录取，毕业生升学率高达 28.79%，较去年增长 5.26 个百分点。录取人数和升学率均创学校历史新高。

(5) 成功举办 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛和首届全国大学生职业规划大赛校赛

6 月 21 日下午，学校成功举办 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，参赛项目涉及助农普法、智慧农业、文化传承等多个领域。各参赛团队围绕市场痛点、产品服务、技术优势、商业模式、团队建设、社会服务等维度进行了路演汇报和竞赛角逐。最终，“润舍—有‘爱’无‘碍’”等 3 个项目获得一等奖，“醉美妆瓷天青色——打造中国新名片”等 3 个项目获得二等奖，“智慧农业——云养殖”项目获得三等奖。

12月14日在学校礼堂成功举办了首届全国大学生职业规划大赛校赛。经过各系积极动员、认真组织，在各系初赛的基础上，共推选出15名优秀选手进入学校决赛，同学们充分展示了自己的性格特点、技能特长、教育背景、实践经历，明晰职业发展规划和个人发展路径。进一步提升了学生职业规划和就业能力，促进了教育部和省教育厅相关文件精神落地落实，推动了校企人才供需高效对接，全面助力毕业生高质量充分就业。

(6) 圆满完成书记校长访企拓岗促就业专项行动相关工作

为进一步完善访企拓岗长效机制，深度挖掘岗位增量，开拓更多优质和精准的就业信息，加强学校与企业的全面合作，深化产教融合、校企合作，出台了《河南建筑职业技术学院2023年访企拓岗促就业专项行动工作方案》，进一步扩大了参与范围和访企的覆盖面，也细化了目标任务，共走访企业103家，有效拓岗1057个，有力促进了学校毕业生更加充分高质量就业。

(7) 开展大学生就业创业政策宣传月活动

4月份，举办了大学生就业创业政策宣传系列活动，印发《毕业生就业创业服务手册》8000余册，面向广大师生，广泛宣传解读国家、我省及学校促进高校毕业生基层就业、自主创业、参军入伍、权益保障等方面出台的政策措施，对于营造有利于就业创业的良好氛围，引导学生树立科学

的就业观和成才观，实现更加充分更高质量就业都具有重要意义。

(8) 做好毕业生求职补贴相关工作

为贯彻落实河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅、河南省财政厅、河南省民政厅、河南省乡村振兴局、河南省残疾人联合会《关于做好 2023 年全省困难毕业生求职创业补贴申领发放工作的通知》（豫人社函〔2023〕133 号）文件精神，对河南省行政区域内有就业创业愿望并积极求职创业的 6 类 2024 届普通高等学校毕业生（包括：城乡居民最低生活保障家庭、残疾、获得国家助学贷款、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭和特困人员）进行补贴。

学校根据相关文件要求开展宣传、申报、公示，最终共有 558 人通过资格审查，每人拿到求职补贴 2000 元，为家庭困难毕业生求职提供了切实有效的帮扶。

(9) 进一步做好重点群体毕业生帮扶工作，全力促进重点群体毕业生高质量就业

针对学校重点群体毕业生，严格按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作，做到至少开展 3 次谈心谈话（包括政策解读、就业指导、心理辅导等）、推荐 3 个有效岗位、组织参与 3 次线上线下就业促进活动，及时跟进困难毕业生的思想动态和就业进展情况，开展有温度的就业指导和服务，并做好帮扶推进记录。截止目前，重

点群体毕业生去向落实率为 98.64%，高于全校平均水平。

另外，为全面落实党中央国务院和省委省政府关于高校毕业生就业创业工作决策部署，坚持“以创促建、示范引领、全面提升”的原则，参加河南省高质量充分就业示范校创建活动，完成资料整理上报工作；按照省教育厅相关规定，按时按节点上报了毕业生就业情况，毕业生灵活就业情况及进行校级毕业生生源信息数据库审核工作等。

进一步拓宽就业渠道，精准推送岗位信息。不断加大就业信息搜集力度，并对岗位信息进行分类汇总，通过学校就业信息网发布。同时，向毕业生班级微信群或 QQ 群分类精准推送，使毕业生能够快速、精准的找到工作岗位。

二、就业创业指导工作满意度

调查显示，学校 2023 届毕业生对学校就业创业指导工作总体满意度（包括很满意、满意、比较满意）为 97.34%。其中最为满意的是“就业创业指导教师的专业素质”，满意度为 98.55%；其次是“职业发展与就业创业指导课程”，满意度为 97.93%。详细情况见表 4-1。

表 4-1 2023 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

就业创业指导工作	很满意	满意	比较满意	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	54.55%	30.37%	13.64%	0.21%	1.24%	98.55%
职业发展与就业创业指导课程	53.10%	29.13%	15.70%	0.83%	1.24%	97.93%
心理健康咨询	52.27%	28.93%	16.74%	0.83%	1.24%	97.93%
就业创业政策咨询	51.86%	26.86%	19.01%	0.41%	1.86%	97.73%
就业实习见习	52.07%	27.89%	17.56%	1.03%	1.45%	97.52%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	52.27%	27.89%	17.15%	0.83%	1.86%	97.31%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	56.40%	25.21%	15.29%	0.83%	2.27%	96.90%

就业创业指导工作	很满意	满意	比较满意	不满意	很不满意	满意度
就业创业技能培训	53.93%	26.65%	16.32%	1.24%	1.86%	96.90%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	46.49%	29.13%	19.63%	2.69%	2.07%	95.25%
总体平均值	52.55%	28.01%	16.78%	0.99%	1.68%	97.34%

三、就业创业服务工作满意度

调查显示，学校2023届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度（包括很满意、满意、比较满意）为96.65%。其中最为满意的是“就业信息推送服务”和“校外创业实践基地和开展创业实践活动”，满意度均为97.11%；其次是“就业帮扶政策和措施”，满意度为96.90%。详细情况见表4-2。

表 4-2 2023 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

就业创业服务工作	很满意	满意	比较满意	不满意	很不满意	满意度
就业信息推送服务	51.03%	27.69%	18.39%	1.24%	1.65%	97.11%
校外创业实践基地和开展创业实践活动	50.62%	27.69%	18.80%	1.03%	1.86%	97.11%
就业帮扶政策和措施	51.45%	27.27%	18.18%	1.03%	2.07%	96.90%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	50.62%	29.34%	16.74%	1.45%	1.86%	96.69%
签约手续、就业派遣等服务	47.93%	27.69%	21.07%	1.24%	2.07%	96.69%
学校的就业创业政策宣传	51.86%	28.51%	16.12%	1.65%	1.86%	96.49%
学校开展招聘活动的情况	50.41%	27.07%	18.80%	1.65%	2.07%	96.28%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	49.17%	27.27%	19.83%	1.65%	2.07%	96.28%
就业创业大赛	48.35%	27.27%	20.66%	2.07%	1.65%	96.28%
总体平均值	50.16%	27.75%	18.73%	1.45%	1.91%	96.65%

四、希望获得就业帮扶情况

通过对毕业生就业帮扶情况调查，有45.66%的毕业生表示希望得到“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”的帮扶；有41.94%的毕业生表示希望得到“学校组织的职业技能培训”的帮扶；有37.40%的毕业生表示希望得到“学校组织的就业实习见习”。详细情况见表4-3。

表 4-3 2023 届毕业生希望获得的就业帮扶情况

希望获得的帮扶	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	45.66%
学校组织的职业技能培训	41.94%
学校组织的就业实习见习	37.40%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	32.64%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	26.65%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	25.41%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	19.83%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	19.21%
就业帮扶政策已很完善	18.60%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	18.18%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	14.67%

五、创新创业教育情况

（一）毕业生参加创新创业和社团活动情况

调查显示，在校期间学校组织了多种多样的大学生创新创业活动以及社团活动，其中，有 54.75% 毕业生参加过各级各类创新创业实践活动，有 71.07% 毕业生参与过社团活动。详细情况见图 4-1、图 4-2。

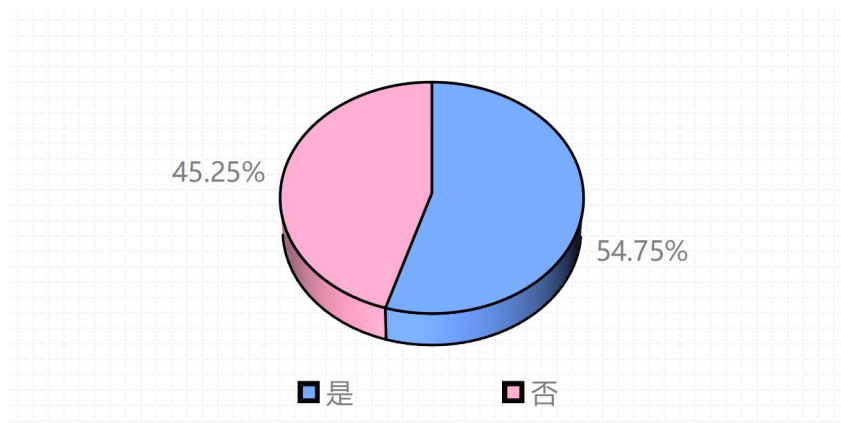


图 4-1 2023 届毕业生参与创新创业活动情况

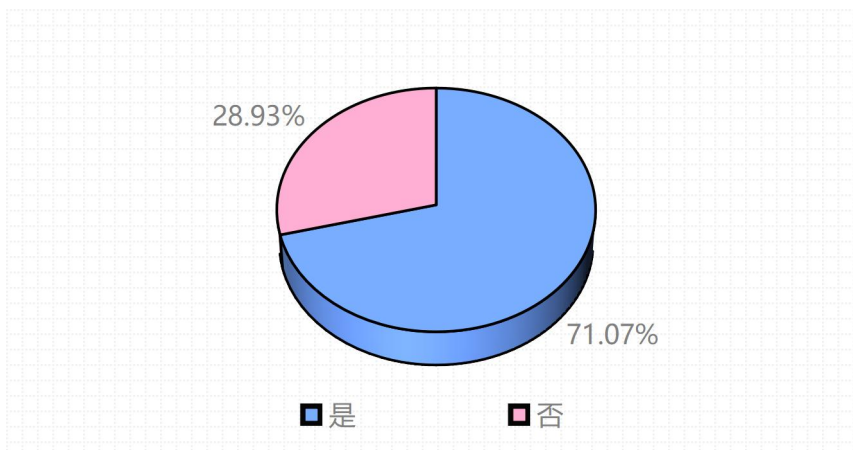


图 4-2 2023 届毕业生参与社团活动情况

（二）毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，在校期间学校开展了丰富多彩的创新创业教育，2023 届毕业生有 54.75% 参加过各级各类创新创业实践活动。其中有 66.74% 的毕业生表示上过创业课或修过创业学分；有 34.50% 的毕业生表示听过 2 次以上创业讲座；有 26.86% 的毕业生表示参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育教学过程的创新创业教育）。详细情况见表 4-4。

表 4-4 毕业生参加创新创业教育情况

大学生创新创业教育	占比
上过创业课或修过创业学分	66.74%
听过 2 次以上创业讲座	34.50%
参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育教学过程的创新创业教育）	26.86%
参加过创新、创业大赛等活动	14.46%
接受过 GYB 或 SYB 等创业培训	5.99%

（三）毕业生对学校创新创业教育满意度

1. 总体满意度

调查显示，2023 届毕业生对母校创新创业教育整体满意度（包括很满意、满意、比较满意）较高，达 97.31%。其中，很满意占比为 48.97%，满意占比为 27.69%，比较满意占比为 20.66%。详细情况见图 4-3。

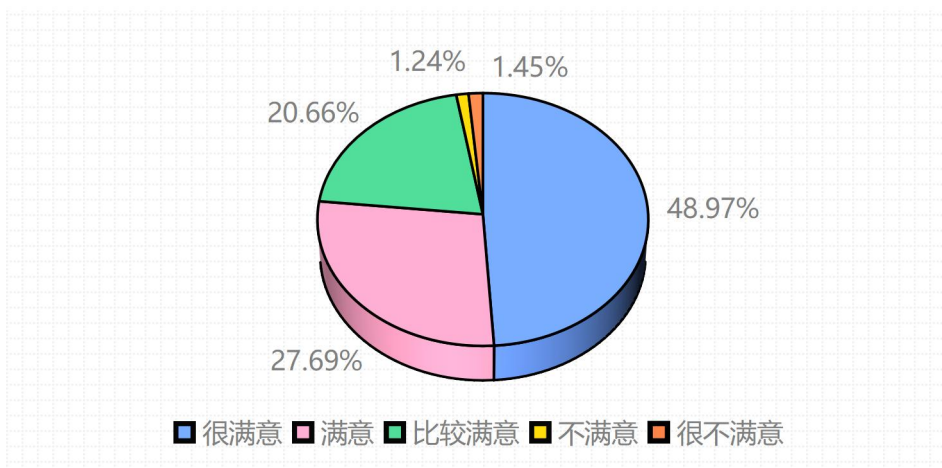


图 4-3 2023 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度

2.各系和各专业毕业生对学校创新创业教育满意度

表 4-5 各系毕业生对学校创新创业教育满意度

系	创新创业教育满意度
建筑系	99.27%
建设信息系	97.96%
工程管理系	97.39%
设备工程系	96.15%
土木工程系	95.54%

表 4-6 各专业毕业生对学校创新创业教育满意度

专业	创新创业教育满意度
城市轨道交通工程技术	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%
地下与隧道工程技术	100.00%
工程测量技术	100.00%
国土测绘与规划	100.00%
建筑钢结构工程技术	100.00%
土木工程检测技术	100.00%
城乡规划	100.00%
风景园林设计	100.00%
古建筑工程技术	100.00%
环境艺术设计	100.00%
建筑设计	100.00%
建筑装饰工程技术	100.00%
室内艺术设计	100.00%
园林工程技术	100.00%
安全技术与管理	100.00%
房地产经营与管理	100.00%
工程造价	100.00%
会计	100.00%

专业	创新创业教育满意度
建设项目信息化管理	100.00%
建筑经济管理	100.00%
物业管理	100.00%
电气自动化技术	100.00%
电梯工程技术	100.00%
工业机器人技术	100.00%
环境监测与控制技术	100.00%
建筑设备工程技术	100.00%
建筑智能化工程技术	100.00%
软件技术	100.00%
移动通信技术	100.00%
建设工程监理	99.62%
给排水工程技术	99.14%
城市燃气工程技术	98.62%
建筑室内设计	98.04%
消防工程技术	97.28%
供热通风与空调工程技术	96.99%
测绘地理信息技术	96.22%
数字媒体应用技术	96.18%
建设工程管理	94.12%
市政工程技术	93.13%
建筑工程技术	93.10%
计算机应用技术	88.89%
建筑电气工程技术	87.50%
建筑动画与模型制作	82.93%
高速铁路工程技术	80.00%

第五章 毕业生对学校培养的评价

一、毕业生对学校培养过程及条件满意度

通过对 2023 届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意情况进行调查，总体平均满意度为 98.79%。详细情况见表 5-1。

表 5-1 2023 届毕业生对学校培养过程及条件的满意度

人才培养过程及条件	很满意	满意	比较满意	不满意	很不满意	满意度
课程设置和教学内容	52.69%	32.64%	14.05%	0.00%	0.62%	99.38%
教师的师德与师风	57.23%	32.64%	9.50%	0.00%	0.62%	99.38%
文化（含学风）建设	55.37%	31.20%	12.81%	0.00%	0.62%	99.38%
教师的教学与科研（学术、技术技能）水平	55.99%	31.82%	11.36%	0.21%	0.62%	99.17%
思想政治教育（含课程思政）	57.64%	31.20%	10.33%	0.21%	0.62%	99.17%
课堂（含理论及理实一体化）教学	56.61%	31.20%	11.36%	0.00%	0.83%	99.17%
教学方式方法	55.99%	30.99%	11.98%	0.41%	0.62%	98.97%
心理健康指导咨询、援助	56.40%	29.75%	12.81%	0.00%	1.03%	98.97%
教学条件	51.65%	30.58%	16.53%	0.41%	0.83%	98.76%
课外辅导答疑及个性化指导	56.40%	28.72%	13.64%	0.00%	1.24%	98.76%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	55.17%	30.37%	12.81%	0.62%	1.03%	98.35%
教学资源	52.89%	32.02%	13.22%	1.03%	0.83%	98.14%
活动与生活设施	51.24%	29.55%	17.36%	1.03%	0.83%	98.14%
社团活动	53.72%	29.55%	14.05%	1.03%	1.65%	97.31%
总体平均值	54.93%	30.87%	12.99%	0.35%	0.86%	98.79%

二、毕业生对学校培养结果反馈

（一）知识

调查结果显示，2023 届毕业生对在校所学知识的总体评价得分为 4.41 分（满分为 5 分）。其中，2023 届毕业生对“基础知识”评价得分最高，为 4.43 分；对“跨学科知识”、“专业知识”评价得分分别为 4.41 分、4.40 分。详细情况见表 5-2。

表 5-2 2023 届毕业生对所学知识的评价

知识	课程安排（内容、时间等）合理性	内容实用性	内容新颖性	理论联系实际	平均值
基础知识	4.47	4.44	4.38	4.41	4.43
跨学科知识	4.42	4.41	4.39	4.41	4.41
专业知识	4.45	4.43	4.36	4.37	4.40
平均值	4.45	4.42	4.38	4.40	4.41

（二）能力

接受调查的 2023 届毕业生认为学校能力培养与实际工作需要存在较大差距中，“学习及获取信息能力”占比最高，达到 43.18%；其次是“专业（职业）能力”占比为 38.64%；第三是“实践能力”占比为 28.93%。详细情况见图 5-1。

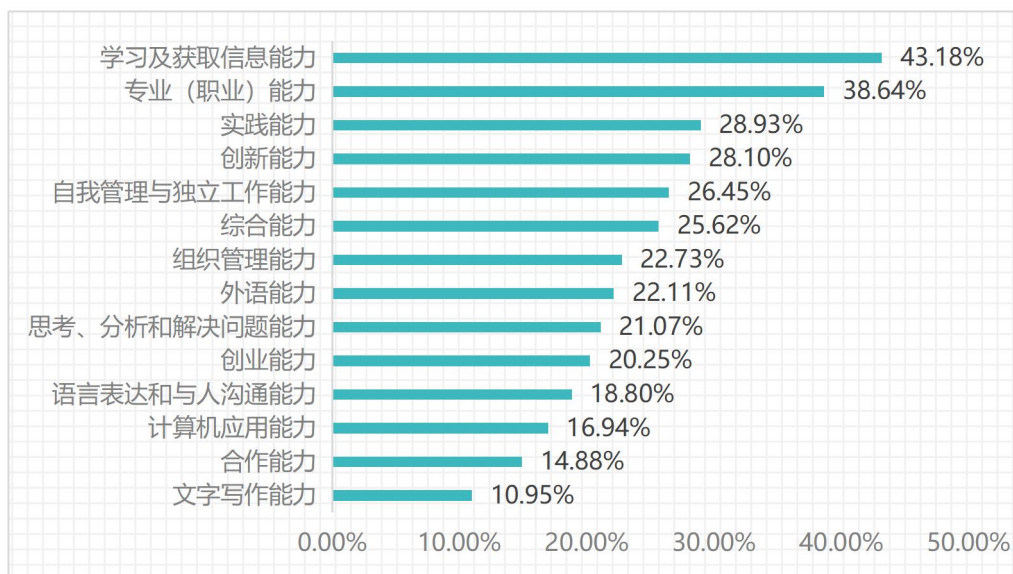


图 5-1 2023 届毕业生对能力培养存在差距评价

调查显示，2023 届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“普通话证书”、“职业技能证书”和“其他从业资格证书”，占比分别为 30.37%、29.34%、17.15%。详细情况见图 5-2。

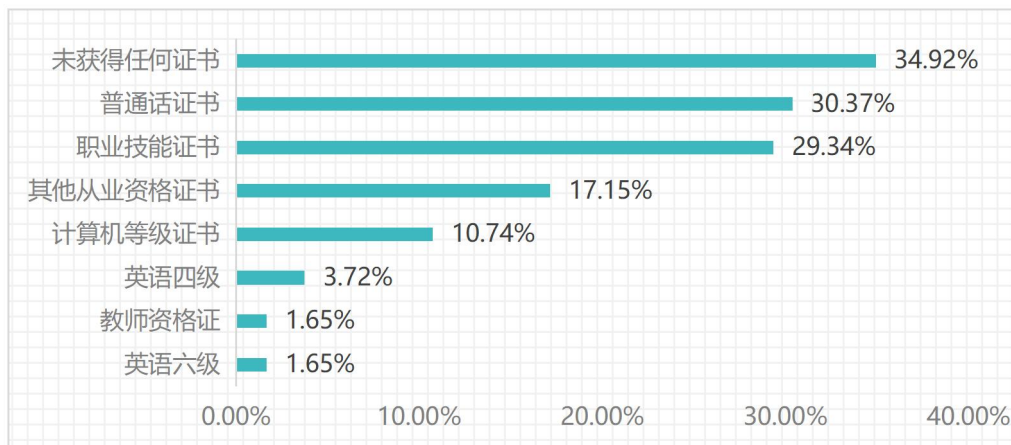


图 5-2 2023 届毕业生在校期间获得证书分布

(三) 素质

调查显示，学校 2023 届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“理想信念”、“积极向上”、“责任感”，占比分别为 68.80%、65.70%、59.09%。详细情况见图 5-3。

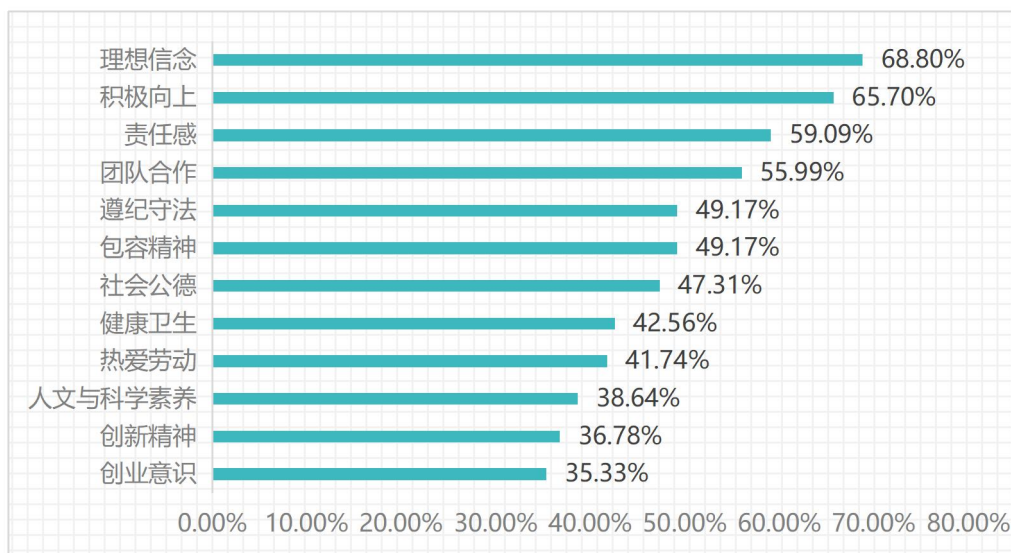


图 5-3 2023 届毕业生在校期间自身素质提升情况

(四) 培养目标的达成度

1. 毕业生总体培养目标达成度

调查显示，学校 2023 届毕业生专业培养目标的达成度（包括达成、完全达成、基本达成）较高，达 96.90%，认为培养目标“完全达成”、“达成”和“基本达成”的占比分别为 44.21%、33.06%、19.63%。详细情况见图 5-4。

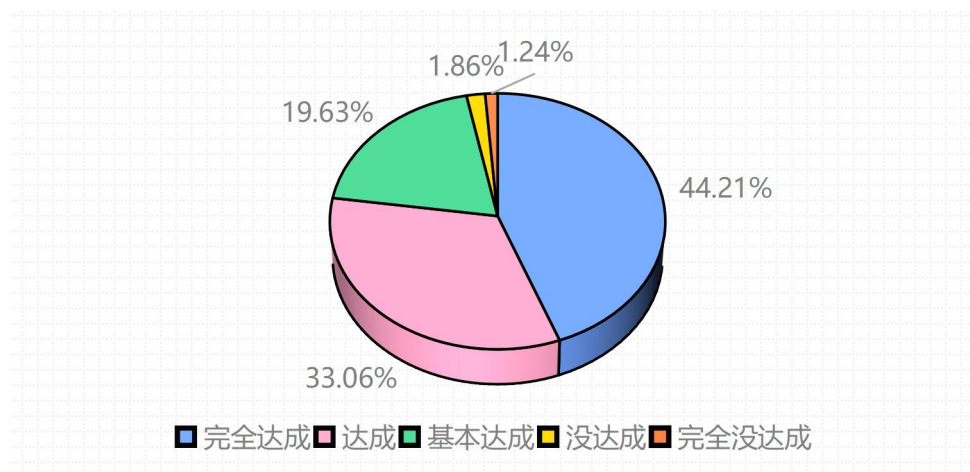


图 5-4 2023 届毕业生培养目标达成情况

2.不同系毕业生培养目标达成度

表 5-3 不同系毕业生培养目标达成度

系	专业目标的达成度
建设信息系	100.00%
工程管理部	99.13%
建筑系	96.35%
土木工程系	95.54%
设备工程系	92.31%

3.不同专业毕业生培养目标达成度

表 5-4 不同专业毕业生培养目标达成度

专业	专业目标的达成度
城市轨道交通工程技术	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%
地下与隧道工程技术	100.00%
国土测绘与规划	100.00%
土木工程检测技术	100.00%
城乡规划	100.00%
风景园林设计	100.00%
环境艺术设计	100.00%

专业	专业目标的达成度
建筑设计	100.00%
建筑装饰工程技术	100.00%
室内艺术设计	100.00%
园林工程技术	100.00%
安全技术与管理	100.00%
房地产经营与管理	100.00%
工程造价	100.00%
会计	100.00%
建设项目信息化管理	100.00%
建筑经济管理	100.00%
物业管理	100.00%
电气自动化技术	100.00%
电梯工程技术	100.00%
工业机器人技术	100.00%
环境监测与控制技术	100.00%
建筑设备工程技术	100.00%
建筑智能化工程技术	100.00%
软件技术	100.00%
移动通信技术	100.00%
给排水工程技术	100.00%
消防工程技术	100.00%
数字媒体应用技术	100.00%
建设工程管理	100.00%
计算机应用技术	100.00%
建筑动画与模型制作	98.89%
建筑工程技术	96.55%
供热通风与空调工程技术	93.05%
建筑室内设计	92.16%
古建筑工程技术	87.50%
建筑电气工程技术	87.50%
建设工程监理	87.39%
工程测量技术	83.33%
城市燃气工程技术	80.36%
建筑钢结构工程技术	78.69%
测绘地理信息技术	76.77%
高速铁路工程技术	76.26%
市政工程技术	75.11%

（五）学习和成长的满意度

1.总体满意度

调查显示，学校 2023 届毕业生对自我学习和成长的满意度（包括满意、很满意、比较满意）较高，达 98.14%，

对自我学习和成长“很满意”、“满意”和“比较满意”的占比分别为 54.75%、26.45%、16.94%。详细情况见图 5-5。

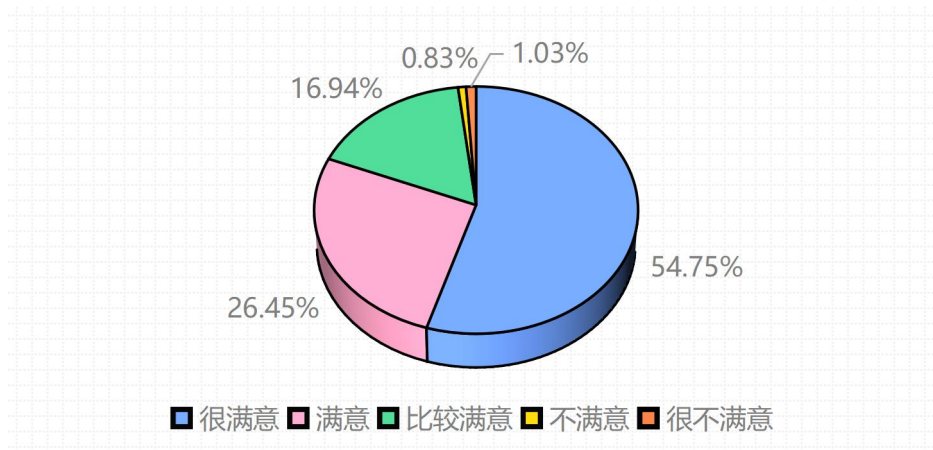


图 5-5 2023 届毕业生对自我学习和成长的满意度

2.不同系毕业生自我学习和成长满意度

表 5-5 不同系毕业生自我学习和成长满意度

系	学习与成长的满意度
建设信息系	100.00%
工程管理系	98.26%
土木工程系	98.09%
建筑系	97.81%
设备工程系	96.15%

3.不同专业毕业生自我学习和成长满意度

表 5-6 不同专业毕业生自我学习和成长满意度

专业	学习与成长的满意度
城市轨道交通工程技术	100.00%
地下与隧道工程技术	100.00%
国土测绘与规划	100.00%
土木工程检测技术	100.00%
城乡规划	100.00%
风景园林设计	100.00%
环境艺术设计	100.00%
建筑装饰工程技术	100.00%
室内艺术设计	100.00%
园林工程技术	100.00%

专业	学习与成长的满意度
房地产经营与管理	100.00%
工程造价	100.00%
建设项目信息化管理	100.00%
物业管理	100.00%
电气自动化技术	100.00%
电梯工程技术	100.00%
工业机器人技术	100.00%
环境监测与控制技术	100.00%
建筑设备工程技术	100.00%
建筑智能化工程技术	100.00%
软件技术	100.00%
移动通信技术	100.00%
给排水工程技术	100.00%
数字媒体应用技术	100.00%
建设工程管理	100.00%
计算机应用技术	100.00%
城市燃气工程技术	100.00%
建筑钢结构工程技术	100.00%
高速铁路工程技术	100.00%
消防工程技术	99.72%
安全技术与管理	98.08%
建筑室内设计	98.04%
建筑工程技术	97.70%
会计	97.18%
建设工程监理	96.37%
道路桥梁工程技术	94.68%
建筑经济管理	91.67%
市政工程技术	89.86%
建筑设计	87.50%
古建筑工程技术	87.50%
建筑电气工程技术	87.50%
工程测量技术	83.33%
建筑动画与模型制作	82.43%
测绘地理信息技术	81.98%
供热通风与空调工程技术	76.95%

（六）学校培养的受益度

调查显示，2023 届毕业生从学校各项培养中的受益度较高，为 96.12%。其中，“实习实践实训”受益度最高，为 97.52%，“课程教学”、“科研训练”、“社团活动、志愿服务、社会实践”受益度分别为 97.11%、95.87%、

95.25%。详细情况见表 5-7。

表 5-7 2023 届毕业生对于学校培养的受益度

受益大小	很大	较大	一般	较小	很小	受益度
实习实践实训受益	52.07%	25.00%	20.45%	1.86%	0.62%	97.52%
课程教学受益	52.89%	26.03%	18.18%	1.86%	1.03%	97.11%
科研训练受益	50.21%	23.76%	21.90%	2.69%	1.45%	95.87%
社团活动、志愿服务、社会实践受益	51.03%	24.38%	19.83%	2.07%	2.69%	95.25%
创新创业教育受益	49.38%	25.00%	20.45%	2.48%	2.69%	94.83%
总体平均值	51.12%	24.83%	20.17%	2.19%	1.69%	96.12%

三、毕业生对学校专业设置符合社会需求情况评价

(一) 专业设置满意度

1. 总体满意度

调查显示，学校 2023 届毕业生对学校的专业设置总体满意度（包括很满意、满意、比较满意）较高，满意度达 98.55%，其中对专业设置“很满意”、“满意”和“比较满意”的占比分别为 49.59%、32.64%、16.32%。详细情况见图 5-6。

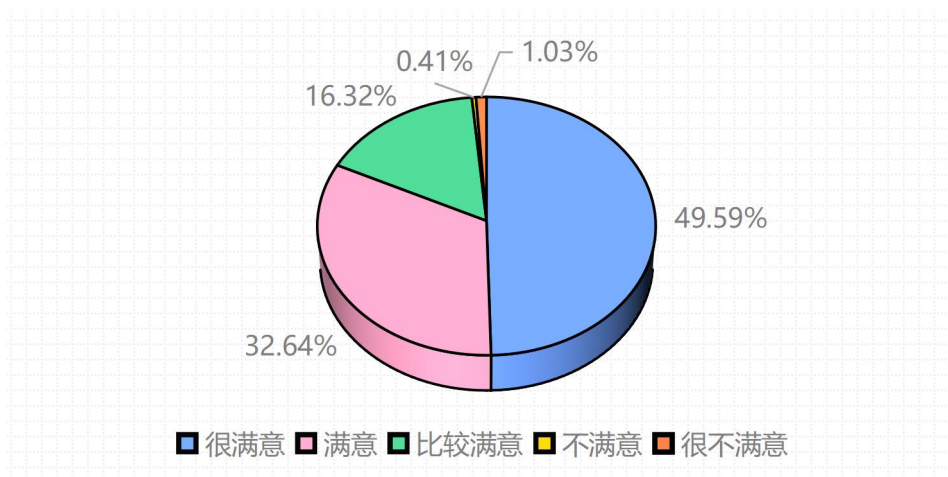


图 5-6 2023 届毕业生对学校专业设置满意度

2. 不同系毕业生对专业设置满意度

调查显示，学校 2023 届不同系毕业生对学校专业设置

满意度有一定差异，其中，建筑系、工程管理系专业设置满意度最高，分别为 99.27%和 99.13%。详细情况见表 5-8。

表 5-8 各系毕业生对专业设置满意度

系	专业设置满意度
建筑系	99.27%
工程管理系	99.13%
土木工程系	98.09%
建设信息系	97.96%
设备工程系	96.15%

3.不同专业毕业生对专业设置满意度

调查显示，学校 2023 届不同专业毕业生对学校专业设置满意度有一定差异。详细情况见表 5-9。

表 5-9 各专业毕业生对专业设置满意度

专业	专业设置满意度
城市轨道交通工程技术	100.00%
地下与隧道工程技术	100.00%
国土测绘与规划	100.00%
土木工程检测技术	100.00%
城乡规划	100.00%
风景园林设计	100.00%
环境艺术设计	100.00%
室内艺术设计	100.00%
园林工程技术	100.00%
房地产经营与管理	100.00%
工程造价	100.00%
建设项目信息化管理	100.00%
物业管理	100.00%
电气自动化技术	100.00%
电梯工程技术	100.00%
工业机器人技术	100.00%
环境监测与控制技术	100.00%
建筑设备工程技术	100.00%
建筑智能化工程技术	100.00%
软件技术	100.00%
移动通信技术	100.00%
数字媒体应用技术	100.00%
建设工程管理	100.00%
建筑钢结构工程技术	100.00%
消防工程技术	100.00%

专业	专业设置满意度
建筑室内设计	100.00%
会计	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%
建筑经济管理	100.00%
建筑设计	100.00%
古建筑工程技术	100.00%
工程测量技术	100.00%
给排水工程技术	99.65%
城市燃气工程技术	98.21%
建筑装饰工程技术	98.08%
建筑工程技术	97.70%
安全技术与管理	97.26%
测绘地理信息技术	95.31%
高速铁路工程技术	94.12%
建筑动画与模型制作	93.06%
计算机应用技术	88.89%
市政工程技术	87.77%
建筑电气工程技术	87.50%
供热通风与空调工程技术	85.95%
建设工程监理	80.00%

（二）所学专业社会需求度

1. 总体社会需求度

调查显示，学校 2023 届毕业生所学专业的社会需求程度（包括高、很高、比较高）较高，达 92.98%，其中，认为所学专业社会需求程度“很高”、“高”和“比较高”的占比分别为 31.61%、28.93%、32.44%。详细情况见图 5-7。

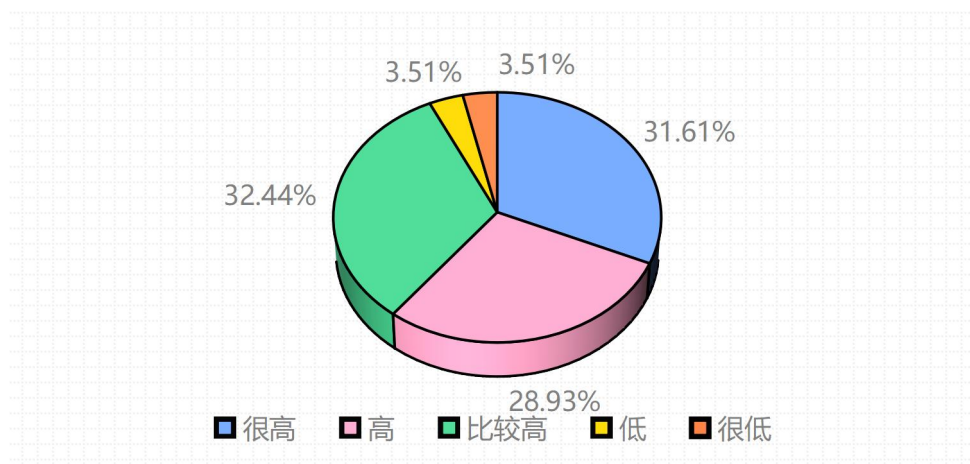


图 5-7 2023 届毕业生所学专业社会需求度

2.不同系社会需求度¹

通过对学校各系专业社会需求度进行调查，排名前三的学院是建设信息系、工程管理系、土木工程系，其对应专业社会需求度分别为 97.96%、93.91%、92.99%。详细情况见表 5-10。

表 5-10 各系专业社会需求度

系	专业社会需求度
建设信息系	97.96%
工程管理系	93.91%
土木工程系	92.99%
建筑系	91.24%
设备工程系	88.46%

3.不同专业社会需求度

通过对学校各专业社会需求度进行调查，不同专业社会需求度有一定差异。详细情况见表 5-11。

表 5-11 各专业社会需求度

专业	专业社会需求度
国土测绘与规划	100.00%
土木工程检测技术	100.00%

¹ 依据各专业毕业生的问卷调查推倒而来。

专业	专业社会需求度
风景园林设计	100.00%
环境艺术设计	100.00%
园林工程技术	100.00%
建设项目信息化管理	100.00%
物业管理	100.00%
电气自动化技术	100.00%
电梯工程技术	100.00%
工业机器人技术	100.00%
环境监测与控制技术	100.00%
建筑智能化工程技术	100.00%
软件技术	100.00%
数字媒体应用技术	100.00%
建筑钢结构工程技术	100.00%
消防工程技术	100.00%
会计	100.00%
建筑经济管理	100.00%
工程测量技术	100.00%
安全技术与管理	100.00%
计算机应用技术	100.00%
给排水工程技术	99.63%
移动通信技术	97.30%
建筑设备工程技术	97.25%
建筑装饰工程技术	96.15%
城乡规划	96.02%
地下与隧道工程技术	94.74%
道路桥梁工程技术	94.44%
建设工程管理	94.12%
建筑室内设计	94.12%
工程造价	94.03%
城市轨道交通工程技术	93.75%
建筑工程技术	91.95%
建设工程监理	88.67%
室内艺术设计	87.50%
建筑设计	87.50%
建筑电气工程技术	87.50%
城市燃气工程技术	86.97%
古建筑工程技术	86.63%
供热通风与空调工程技术	84.45%
高速铁路工程技术	80.00%
建筑动画与模型制作	77.83%
房地产经营与管理	66.67%
测绘地理信息技术	66.46%
市政工程技术	56.63%

四、毕业生对学校管理与服务满意度

调查显示，2023 届毕业生对学校管理与服务总体满意度为 98.62%， “教学管理”、“学生工作”“后勤服务”的满意度分别为 98.76%、98.65%、98.45%，均在 98% 以上，详细情况见表 5-12。

表 5-12 2023 届毕业生对学校管理与服务的满意度

管理与服务工作	很满意	满意	比较满意	不满意	很不满意	满意度
教学管理	56.61%	27.89%	14.26%	0.41%	0.83%	98.76%
学生工作	54.75%	27.89%	15.91%	0.62%	0.83%	98.65%
后勤服务	55.37%	28.10%	15.08%	0.83%	0.62%	98.45%
总体平均值	55.58%	27.96%	15.08%	0.62%	0.76%	98.62%

五、毕业生对学校推荐情况

（一）毕业生对学校推荐度

1. 总体推荐度

调查显示，学校 2023 届毕业生推荐母校的总体愿意度（包括很愿意、愿意、比较愿意）很高，占比达到 97.52%，其中“很愿意”、“愿意”和“比较愿意”的占比分别为 51.86%、28.93%、16.74%。详细情况见图 5-8。

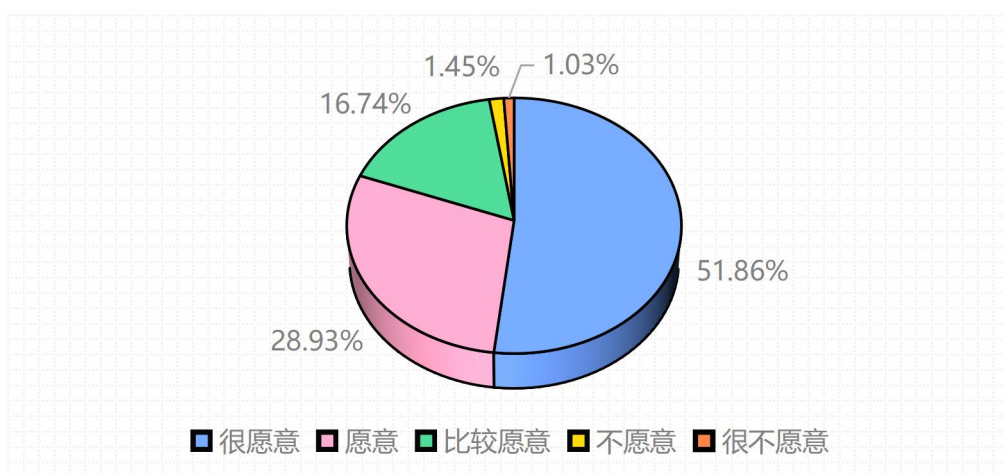


图 5-8 2023 届毕业生推荐母校愿意度

2.不同系毕业生对母校的推荐度

调查显示，各系对母校推荐度较高，排名前三位的学院是建筑系、建设信息系、土木工程系，推荐度分别为99.27%、97.96%、97.45%。详细情况见表 5-13。

表 5-13 各系毕业生母校推荐度

系	母校的推荐度
建筑系	99.27%
建设信息系	97.96%
土木工程系	97.45%
工程管理系	96.52%
设备工程系	92.31%

3.不同专业毕业生对母校的推荐度

调查显示，各专业对母校推荐度较高，不同专业有一定差异。详细情况见表 5-14。

表 5-14 不同专业毕业生母校推荐度

专业	母校的推荐度
国土测绘与规划	100.00%
土木工程检测技术	100.00%
风景园林设计	100.00%
环境艺术设计	100.00%
园林工程技术	100.00%
建设项目信息化管理	100.00%
物业管理	100.00%
电气自动化技术	100.00%
电梯工程技术	100.00%
工业机器人技术	100.00%
环境监测与控制技术	100.00%
建筑智能化工程技术	100.00%
数字媒体应用技术	100.00%
建筑钢结构工程技术	100.00%
消防工程技术	100.00%
会计	100.00%
建筑经济管理	100.00%
工程测量技术	100.00%
安全技术与管理	100.00%
计算机应用技术	100.00%
建筑设备工程技术	100.00%

专业	母校的推荐度
建筑装饰工程技术	100.00%
城乡规划	100.00%
地下与隧道工程技术	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%
建筑室内设计	100.00%
城市轨道交通工程技术	100.00%
室内艺术设计	100.00%
建筑设计	100.00%
高速铁路工程技术	100.00%
房地产经营与管理	100.00%
工程造价	98.51%
移动通信技术	97.30%
建筑工程技术	95.40%
建筑动画与模型制作	93.66%
供热通风与空调工程技术	89.07%
给排水工程技术	88.32%
建设工程管理	88.24%
建筑电气工程技术	87.50%
古建筑工程技术	87.50%
市政工程技术	86.94%
城市燃气工程技术	86.14%
软件技术	84.62%
建设工程监理	80.00%
测绘地理信息技术	78.69%

（二）影响毕业生对学校推荐度的因素

通过对 2023 届毕业生推荐母校的影响因素进行调查，毕业生认为影响因素是“所学知识、能力满足工作实际需求的情况”的占比最高，为 56.40%；毕业生认为影响因素是“校风学风”和“教师水平”的占比分别为 41.74%、40.70%。详细情况见表 5-15。

表 5-15 影响 2023 届毕业生推荐母校的因素

影响推荐的主要因素	占比
所学知识、能力满足工作实际需求的情况	56.40%
校风学风	41.74%
教师水平	40.70%
本专业辅导员的办事效率和态度	28.93%
图书与教学设施	13.22%
食堂服务与饭菜质量	11.16%

影响推荐的主要因素	占比
其他	10.12%
学校管理人员的办事效率和态度	9.71%
住宿条件和管理	9.50%
学校的规章制度	8.06%
校园交通便利性	5.99%
文娱体育设施	5.37%
上网的便利性	3.72%

六、毕业生对学校的总体满意度

（一）总体满意度

调查显示，学校2023届毕业生对学校的总体满意度（包括很满意、满意、比较满意）较高，达98.97%，其中，“很满意”、“满意”和“比较满意”的占比分别为56.40%、28.93%、13.64%。详细情况见图5-9。

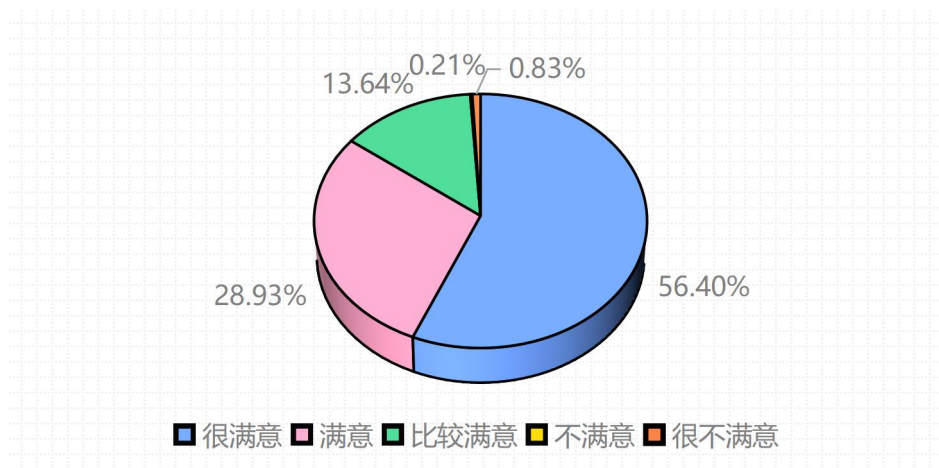


图 5-9 2023 届毕业生对学校的总体满意度

（二）不同系毕业生对学校的满意度

调查显示，学校 2023 届不同系毕业生对学校的总体满意度较高，排名第一的学院是建筑系和建设信息系，满意度均为 100.00%。详细情况见表 5-16。

表 5-16 各系毕业生对学校总体满意度

系	母校的满意度
建筑系	100.00%

系	母校的满意度
建设信息系	100.00%
工程管理系	99.13%
土木工程系	98.09%
设备工程系	96.15%

（三）不同专业毕业生对学校的满意度

调查显示，学校 2023 届各专业毕业生对学校的总体满意度较高，不同专业存在一定差异。详细情况见表 5-17。

表 5-17 各专业毕业生对学校总体满意度

专业	母校的满意度
国土测绘与规划	100.00%
土木工程检测技术	100.00%
风景园林设计	100.00%
环境艺术设计	100.00%
园林工程技术	100.00%
建设项目信息化管理	100.00%
物业管理	100.00%
电气自动化技术	100.00%
电梯工程技术	100.00%
工业机器人技术	100.00%
环境监测与控制技术	100.00%
建筑智能化工程技术	100.00%
数字媒体应用技术	100.00%
建筑钢结构工程技术	100.00%
消防工程技术	100.00%
会计	100.00%
建筑经济管理	100.00%
工程测量技术	100.00%
安全技术与管理	100.00%
计算机应用技术	100.00%
建筑设备工程技术	100.00%
建筑装饰工程技术	100.00%
城乡规划	100.00%
地下与隧道工程技术	100.00%
道路桥梁工程技术	100.00%
建筑室内设计	100.00%
城市轨道交通工程技术	100.00%
室内艺术设计	100.00%
建筑设计	100.00%
高速铁路工程技术	100.00%
房地产经营与管理	100.00%
工程造价	100.00%
移动通信技术	100.00%

专业	母校的满意度
给排水工程技术	100.00%
建设工程管理	100.00%
古建筑工程技术	100.00%
城市燃气工程技术	100.00%
软件技术	100.00%
建筑工程技术	96.55%
市政工程技术	96.04%
建筑电气工程技术	87.50%
供热通风与空调工程技术	81.92%
建设工程监理	80.00%
建筑动画与模型制作	77.22%
测绘地理信息技术	75.16%

七、毕业生对学校相关工作的建议

（一）对学校教育教学工作的建议

调查显示，2023 届毕业生对学校教育教学工作的建议排名前三位的是：“完善专业设置”、“改进课程设置和教学内容”以及“提升教师教学与科研（学术、技术技能）水平”，占比分别为 58.68%、39.67%、32.85%。详细情况见图 5-10。

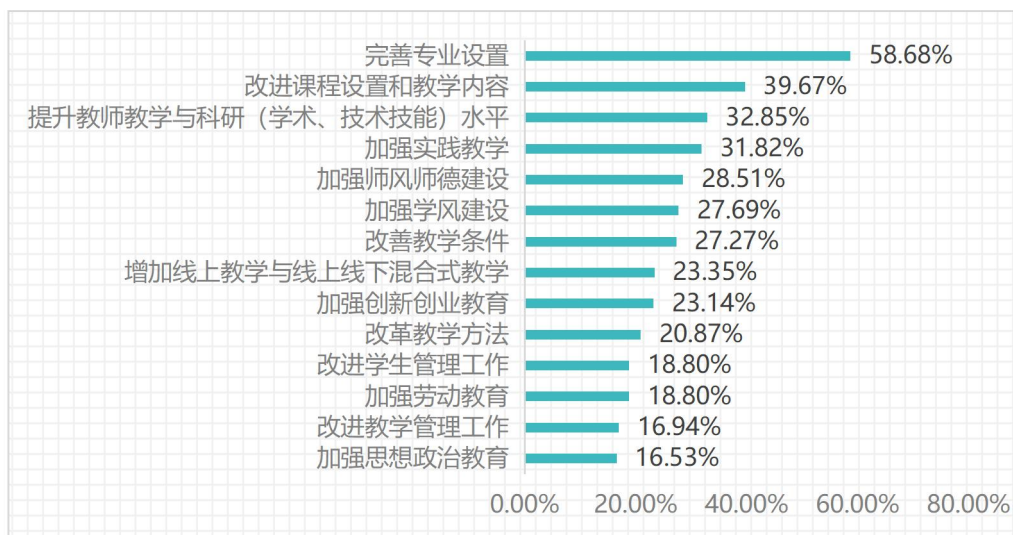


图 5-10 2023 届毕业生对学校教育教学工作的建议

（二）对学校就业创业指导工作的建议

调查显示，2023 届毕业生对学校就业指导的建议排名

前三位的是：“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”、“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”、以及“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，占比分别为66.94%、47.73%、37.81%。详细情况见表5-18。

表 5-18 2023 届毕业生对学校就业创业指导建议

毕业生对母校就业指导的建议	占比
将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育	66.94%
加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动	47.73%
介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准	37.81%
介绍专业就业方向、职位发展路径	34.09%
加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值	30.79%
开展就业技能训练，包括信息甄选、简历制作、面试技巧、职场模拟等	29.96%
开展自主创业辅导，包括提供项目论证、创业计划制定、开业指导、跟踪服务和企业管理、市场营销、商务洽谈等创业技能辅导等等	27.69%
开展职业咨询，进行一对一辅导	26.65%
组织成功企业家、就业创业杰出校友到校讲座交流	20.66%

（三）对学校就业创业服务工作的建议

调查显示，2023届毕业生对学校就业服务的建议排名前三位的是：“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”、“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”以及“提升工作人员服务态度和效率”，占比分别为61.98%、53.93%、39.05%。详细情况见表5-19。

表 5-19 2023 届毕业生对学校就业创业服务的建议

毕业生对母校就业服务的建议	占比
加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务	61.98%
增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息	53.93%
提升工作人员服务态度和效率	39.05%
丰富学校就业网站提供的就业需求信息	35.54%
完善学校提供的就业指导与服务场地设施	29.75%
加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动	28.10%
提供职业倾向分析服务，包括提供人格特征、求职动机、职业偏好、胜任素质测量等内容	26.45%
提供就业实习见习服务	25.41%
增加创新创业大赛	24.38%

第六章 相关建议

结合毕业生和用人单位对学校教育教学、就业创业指导等工作的反馈情况，对学校今后的人才培养、就业创业指导等工作提出以下几点建议。

一、对接需求，进一步优化专业结构设置

调查显示：学校2023届毕业生求职过程遇到的主要问题中，“适合自己专业和学历的岗位不多”和“用人单位待遇和条件不符合预期”分别位列第二和第三；在2023届毕业生对母校教育教学工作建议中，“完善专业设置”和“改进课程设置和教学内容”排在第一和第二，占比分别为58.68%、39.67%。

学科专业是高等教育体系的核心支柱，是人才培养的基础平台，学科专业结构和质量直接影响高校立德树人的成效、直接影响高等教育服务经济社会高质量发展的能力。为进一步调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，服务支撑中国式现代化建设。建议学校一是进一步加强学科专业发展规划。高校要科学制定学科专业发展中长期规划，主动适应国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要，做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作。要将学科专业规划与学校事业发展规划相统一，建立健全工作制度，每年根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，对本校专业设置调整进行专题研究。第二，加快推进一流学科建设。高校要打破常规，

服务国家重大战略需求，聚焦世界科学前沿、关键技术领域、传承弘扬中华优秀传统文化的学科，以及服务治国理政新领域新方向，打造中国特色世界影响标杆学科。要打破学科专业壁垒，深化学科交叉融合，创新学科组织模式，改革人才培养模式，培育优秀青年人才团队，深化国际交流合作，完善多渠道资源筹集机制，建设科教、产教融合创新平台等。第三，深化新工科建设。主动适应产业发展趋势，主动服务制造强国战略，围绕“新的工科专业，工科专业的新要求，交叉融合再出新”，深化新工科建设，加快学科专业结构调整。对现有工科专业全要素改造升级，将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融入人才培养方案和教学过程。加大国家重大战略、战略性新兴产业、区域支柱产业等相关学科专业建设力度，打造特色鲜明、相互协同的学科专业集群。推动现有工科交叉复合、工科与其他学科交叉融合、应用理科向工科延伸，形成新兴交叉学科专业，培育新的工科领域。

二、产教融合，进一步强化实践创新能力

调查显示：学校2023届毕业生求职过程遇到的主要问题中，“缺乏实践经验”排在首位，达40.27%；2023届毕业生中分别有28.93%、28.10%认为母校“实践能力”、“创新能力”培养与实际工作需要存在较大差距，排在前列；2023届毕业生对母校教育工作的建议中，“加强实践教学”排在第四位，占比为31.82%。

学校可聚焦提高大学生实践能力和创新意识，以优化

实践课程体系为基础，以改革实践教学内容和方法为抓手，以改善实践教学条件建设为支撑，以强化实践教学队伍建设为保障，以规范实践教学管理为手段，积极调动整合资源，形成实践育人合力，健全长效机制，不断提升实践教学整体水平，进一步强化学生实践能力和创新创业能力。

学校应把强化实践教学环节放在首位。实践教学是学校教学工作的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生获取、掌握知识的重要途径。学校要结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重。要全面落实职业专科专业类教学质量国家标准对实践教学的基本要求，加强实践教学管理，提高实验、实习、实践质量。支持学生参加企业技改、工艺创新等实践活动。组织编写一批优秀实验教材，思想政治理论课所有课程都要加强实践环节。

三、创新机制，进一步提升就业工作水平

调查显示：2023届毕业生对母校就业指导的建议排名靠前的是：“将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育”、“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”、“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”以及“介绍专业就业方向、职位发展路径”；对母校就业服务的建议排名前三位的是：“加强毕业生就业创业政策宣传与咨询服务”、“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”以及“提升工作人员服务态度和效率”；2023届毕业生最希望获得的就业帮扶是：

“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”和“学校组织的职业技能培训”。

建议学校进一步完善就业创业工作机制，强化就业创业工作队伍建设，将就业和创新创业教育融入专业教育，并贯穿于人才培养全过程；畅通就业渠道，构建“多元化”招聘市场。抓牢校园招聘主渠道，每年毕业季举办校园大型综合性就业双选活动和联盟性招聘活动，邀请全国多地市政府及部门来校开展区域性专场招聘活动。积极对接中小微企业人才需求，举办中小微企业招聘会，挖掘平台经济、共享经济、数字经济等新型就业岗位，引导毕业生灵活就业。定期举办毕业生生源信息发布会、用人单位需求研讨会等，探索协同育人及校地、校企合作新模式。用足用好国家“政策包”，鼓励支持毕业生积极参与“大学生应征入伍”“西部计划”“三支一扶”等基层就业项目。发挥学科资源优势，举办法律、金融、人力资源、新媒体等行业性专场招聘活动，服务毕业生在专业领域实现优质就业。组织开展“校园招聘月”系列活动，通过教育部“24365校园招聘服务”平台、“国聘行动”平台等，大力拓展网络就业空间。积极创造条件，为用人单位和毕业生提供网上宣讲及远程面试服务，利用微信公众号等新媒体平台实现就业信息个性化订阅，努力提升人岗匹配度。通过学校就业信息网、求职信息微信群、电子邮件等，持续提供就业信息及指导服务，推动实现离校不离线、服务不间断。